

Аннотации к рабочим программам (начальная школа)

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (1-4 классы)

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598, а также приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», федеральной рабочей программе по «Русскому языку», авторскими программами по русскому языку в 1-4х классах: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий 1-4 классы УМК «Школа России».

Цели и задачи обучения русскому языку

Цель - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по русскому языку.

Задачи:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
- развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству;
- нахождение, вычленение и характеристика языковой единицы изучаемого уровня (звук, часть слова (морфема), слово, предложение), а также их классификация и сравнение.
- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Место в учебном плане

Согласно учебному плану всего на изучение предмета русского языка в начальной школе выделяется 840 часов по варианту 7.2 (для детей с задержками психического развития - пролонгированные сроки обучения (5 лет) за счёт введения 1-го дополнительного класса) и 675 часов по варианту 7.1 (для детей с задержками психического развития) и 4.1 (для детей с

функциональными нарушениями зрения). В 1 классах на изучение предмета «Русский язык» отводится 165 часов в год (5 часов в неделю, 33 учебные недели в каждом классе). Во 2-4 классах - 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Периодичность и формы контроля

При реализации программы используются следующие формы, периодичность и порядок текущего, промежуточного (четверть) и итогового контроля успеваемости и обучающихся.

Во 2-3 классе:

Количество контрольных работ: 6;

Диктанты: 3;

Списывание: 3.

В 4 классе:

Количество контрольных работ: 6;

Диктанты: 11.

В 1 классе в условиях безотметочного обучения оценивание результатов освоения программы осуществляется в виде устных поощрений, смайликов; контрольные работы не предусматриваются.

Аннотация к рабочей программе по математике (1-4 классы)

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598, приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Учебно-методический комплекс:

1-4 классы: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1-4 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение

Цели и задачи обучения математике

Цель - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по математике.

Задачи:

- предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний;
- обеспечение прочного и сознательного овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в

практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

- формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для полноценной жизни в обществе;

- формирование умений применять алгоритмы арифметических действий для вычислений, узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры;

- формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов;

- воспитание потребности расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям, стремиться использовать математические знания при изучении других предметов и в повседневной жизни.

Место в учебном плане

Согласно учебному плану на изучение предмета в начальной школе выделяется 672 часа по варианту 7.2 (для детей с задержками психического развития, 5 лет обучения) и 540 часов - по вариантам 7.1 (для детей с задержками психического развития) и 4.1. (для детей с функциональными нарушениями зрения), из них в 1 классах - 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели в каждом классе), во 2-4 классах - 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Периодичность и формы контроля

При реализации программы используются следующие формы, периодичность и порядок текущего, промежуточного (четверть) и итогового контроля успеваемости и обучающихся.

Во 2-4 классе:

Количество контрольных работ: 8-9;

Текущая проверочная: 3.

В 1 классе в условиях безотметочного обучения оценивание результатов освоения программы осуществляется в виде устных поощрений, смайликов; контрольные работы не предусматриваются.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению (1-4 классы)

Рабочая программа составлена на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, а также авторскими программами по литературному чтению в 1-4х классах: Климановой Л.Ф., Горецкого В.Г., Головановой М.В. Литературное чтение. 1 класс. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2020.

Цели и задачи обучения литературному чтению

Цель - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по литературному чтению.

Задачи:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
- развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.
- обеспечение полноценного восприятия учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;
- понимание точки зрения писателя, формулирование и выражение своей точки зрения (позиции читателя);
- систематическое отработку умения читать вслух, молча, выразительно, использование основных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового и просмотрового);
- включение учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, умение работать в парах и группах;
- формирование литературоведческих представлений, необходимых для понимания литературы как искусства слова;
- расширение круга чтения учащихся, создание «литературного пространства», соответствующего возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающего условия для формирования универсальных учебных действий.

Место в учебном плане

Согласно учебному плану всего на изучение предмета в начальной школе выделяется 638 часов по варианту 7.2 (для детей с задержками психического развития, 5 лет обучения), 506 часов - по вариантам 7.1 (для детей с задержками психического развития) и 4.1. (для детей с функциональными нарушениями зрения), из них в 1 классе - 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели в каждом классе), во 2-3 классах - 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе); в 4 классах по 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Периодичность и формы контроля

При реализации программы используются следующие формы, периодичность и порядок текущего, промежуточного (четверть) и итогового контроля успеваемости и обучающихся.

Количество контрольных работ: 4-5.

В 1 классе в условиях безотметочного обучения оценивание результатов освоения программы осуществляется в виде устных поощрений, смайликов; контрольные работы не предусматриваются.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку (2-4 классы)

Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, на основе программ по иностранным языкам с учетом требований Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования по иностранным языкам.

Учебно-методический комплекс:

Английский язык. 2-4 классы авторов Н.И.Быковой, М.Д.Поспеловой. Издательство «Просвещение», Москва, 2023.

Цели и задачи обучения английскому языку

Цель - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по английскому языку.

Задачи:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
- развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.
- обеспечение полноценного восприятия учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;
- понимание точки зрения писателя, формулирование и выражение своей точки зрения (позиции читателя);
- систематическое отрабатывание умения читать вслух, молча, выразительно, использование основных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового и просмотрового);
- включение учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, умение работать в парах и группах;
- формирование литературоведческих представлений, необходимых для понимания литературы как искусства слова;
- расширение круга чтения учащихся, создание «литературного пространства», соответствующего возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающего условия для формирования универсальных учебных действий.

Место в учебном плане

Согласно учебному плану на изучение английского языка в начальной школе выделяется 204 часа во 2, 3 и 4 классах (из расчета 2 часа в неделю, 34

рабочих недели в год), 68 часов в каждом классе.

Периодичность и формы контроля

При реализации программы используются следующие формы, периодичность и порядок текущего, промежуточного (четверть) и итогового контроля успеваемости и обучающихся.

Количество контрольных работ: 4.

Аннотация к рабочей программе по музыке (1-4 классы)

Рабочая программа по музыке составлена на основе федеральной рабочей программы начального общего образования.

Учебно-методический комплекс:

Музыка: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. - АО «Издательство "Просвещение"», 2023

Музыка: 2-4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений В.О. Усачёва, Л.В. Школяр, В.А. Школяр. -М.: Вентана -Граф, 2011. Начальная школа XXI века)

Цели и задачи обучения музыке

Цель - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по английскому языку.

Задачи:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие 33 достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Место в учебном плане

Согласно учебному плану на изучение предмета в начальной школе отводится 168 часов по варианту 7.2 (для детей с задержками психического развития, 5 лет обучения), 135 часов - по варианту 4.1 (для детей с функциональными нарушениями зрения) и 7.1 (для детей с задержками психического развития). В 1 классах на изучение предмета «Музыка» отводится 33 часа (1 час в неделю в каждом классе). Во 2-4 классах - 34 часа (1 час в неделю в каждом классе).

Периодичность и формы контроля

При реализации программы используются следующие формы, периодичность и порядок текущего, промежуточного (четверть) и итогового контроля успеваемости и обучающихся.

Количество контрольных работ: 4.

В 1 классе в условиях безотметочного обучения оценивание результатов освоения программы осуществляется в виде устных поощрений, смайликов; контрольные работы не предусматриваются.

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству (ИЗО) (1-4 классы)

Рабочая программа составлена на основе федеральной образовательной программы начального общего образования.

Учебно-методический комплекс:

Изобразительное искусство: 1 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений Неменская Л. А.; под редакцией Неменского Б. М. - "Просвещение"», 2023

Изобразительное искусство: 1-4 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений 7 Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. - 2 изд., дораб. - М.: Вентана-Граф, 2021. Начальная школа XXI века)

Цели и задачи обучения ИЗО

Цель - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по изобразительному искусству.

Задачи:

- воспитание устойчивого интереса к изобразительному творчеству; уважения к культуре и искусству разных народов, обогащение нравственных качеств, способности проявления себя в искусстве и формирование художественных и эстетических предпочтений;
- развитие творческого потенциала ребенка в условиях активизации воображения и фантазии, способности к эмоционально-чувственному восприятию окружающего мира природы и произведений разных видов

искусства; развитие желания приносить в окружающую действительность красоту; навыков сотрудничества в художественной деятельности;

- освоение разных видов пластических искусств: живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
- овладение выразительными средствами изобразительного искусства, языком графической грамоты и разными художественными материалами с опорой на возрастные интересы и предпочтения детей, их желания выразить в своем творчестве свои представления об окружающем мире; развитие опыта художественного восприятия произведений искусства.

Место в учебном плане

Согласно учебному плану на изучение предмета в начальной школе отводится 168 часов по варианту 7.2 (для детей с задержками психического развития, 5 лет обучения), 135 часов - по варианту 4.1 (для детей с функциональными нарушениями зрения) и 7.1 (для детей с задержками психического развития). В 1 классах на изучение предмета «Изобразительное искусство» отводится 33 часа (1 час в неделю в каждом классе). Во 2-4 классах - 34 часа (1 час в неделю в каждом классе).

Периодичность и формы контроля

При реализации программы используются следующие формы, периодичность и порядок текущего, промежуточного (четверть) и итогового контроля успеваемости и обучающихся.

Количество контрольных работ: 4.

В 1 классе в условиях безотметочного обучения оценивание результатов освоения программы осуществляется в виде устных поощрений, смайликов; контрольные работы не предусматриваются.

Аннотация к рабочей программе по технологии (1-4 классы)

Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования и программы Е.А. Лутцевой «Технология», опубликованной в сборнике программ к УМК «Школа России» 2020 год.

Учебно-методический комплекс:

Технология (1 класс) Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева)- ООО «Издательство "Вентана-Граф»
2012, 2013, 2019.

Технология (2-4 классы) Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева)- М.: Просвещение, 2020

Цели и задачи обучения технологии

Цель - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по технологии.

Задачи:

- создать условия для овладения технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоения правил техники безопасности
- развитие у учащихся культуры труда,
- воспитывать экологически разумное отношение к природным ресурсам.

Место в учебном плане

Согласно учебному плану на изучение предмета в начальной школе отводится 168 часов по варианту 7.2 (для детей с задержками психического развития, 5 лет обучения), 135 часов - по варианту 4.1 (для детей с функциональными нарушениями зрения) и 7.1 (для детей с задержками психического развития). В 1 классах на изучение предмета «Технология» отводится 33 часа (1 час в неделю в каждом классе). Во 2-4 классах - 34 часа (1 час в неделю в каждом классе).

Периодичность и формы контроля

При реализации программы используются следующие формы, периодичность и порядок текущего, промежуточного (четверть) и итогового контроля успеваемости и обучающихся.

Количество контрольных работ: 4.

В 1 классе в условиях безотметочного обучения оценивание результатов освоения программы осуществляется в виде устных поощрений, смайликов; контрольные работы не предусматриваются.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре (1-4 классы)

Программа разработана на основе программы по физической культуре для общеобразовательных организаций.

Учебно-методический комплекс:

Физическая культура. Учебник 1 классы Матвеев А.П.: АО «Издательство "Просвещение"», 2023 .

Физическая культура. Учебник 2-4 классы. Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская М.: Вентана - Граф, 2019 г.

Цели и задачи обучения физической культуре

Цель - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по физической культуре.

Задачи:

- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- формирование и совершенствование разнообразных двигательных умений и навыков, таких как сила, быстрота, выносливость, ловкость и др.;
- коррекция нарушений общего физического развития психомоторики, воспитание культуры санитарно-гигиенических навыков, поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
- формирование познавательных, эстетических, нравственных интересов на материале физической культуры и спорта;
- воспитание устойчивых морально-волевых качеств: настойчивости, смелости, умения преодолевать трудности.

Место в учебном плане

Согласно учебному плану на изучение предмета в начальной школе отводится 504 часа по варианту 7.2 (для детей с задержками психического развития, 5 лет обучения), 405 часа - по варианту 4.1 (для детей с функциональными нарушениями зрения) и 7.1 (для детей с задержками психического развития). В 1 классах на изучение предмета «Технология» отводится 99 часов (3 часа в неделю в каждом классе). Во 2-4 классах - 102 часа (3 часа в неделю в каждом классе).

Периодичность и формы контроля

При реализации программы используются следующие формы, периодичность и порядок текущего, промежуточного (четверть) и итогового контроля успеваемости и обучающихся.

Количество контрольных работ: 4.

В 1 классе в условиях безотметочного обучения оценивание результатов освоения программы осуществляется в виде устных поощрений, смайликов; контрольные работы не предусматриваются.

Аннотация к рабочим программам учебных модулей «Основы православной культуры» и «Основы светской этики» (ОРКСЭ) (4 класс)

Рабочая программа по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики») создана на основе Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Учебно-методический комплекс:

«Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы религиозных культур и светской этики» 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Шемшурин А.И., Шемшурин А.А. - АО «Издательство "Просвещение"» 2023

«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4 класс. Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю. - АО «Издательство "Просвещение"» 2023.

Цели и задачи обучения ОРКСЭ

Цель - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по основам религиозных культур и светской этики.

Задачи:

- воспитание способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если он стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию.

- формирование представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, религиозные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения.

- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека - это, прежде всего, наследие всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки из народного эпоса, фольклорных праздников, религиозных обрядов и др.

- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, формирование убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

- развитие у младших школьников эстетической восприимчивости, которая позволяет человеку проявлять уважение к культуре разных народов, особенностям их вероисповеданий; отделять нравственное от безнравственного; понять, что многогранная российская культура как результат интеграции разных этнических культур.

Место в учебном плане

В учебном плане на изучение предмета «ОРКСЭ» в 4 классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели). Периодичность и формы контроля

Периодичность и формы контроля

При реализации программы используются следующие формы, периодичность и порядок текущего, промежуточного (четверть) и итогового контроля успеваемости и обучающихся.

Количество контрольных работ: 4.