



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО:**

Общим собранием трудового  
коллектива ГБОУ школа № 3  
Петроградского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1-остк  
от 30.08.2023

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель первичной  
профсоюзной организации  
ГБОУ школа № 3  
Петроградского района  
Санкт-Петербурга



**УТВЕРЖДЕНО:**

Директором  
ГБОУ школа № 3  
Петроградского района  
Санкт-Петербурга  
/А.Я. Хижевский/

Приказ № 83-О от 30.08.2023

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**«О порядке установления стимулирующих надбавок за эффективность деятельности  
административно-управленческого персонала, прочих специалистов, служащих и рабочих  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
школы № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга»  
на 2023-2024 учебный год (с 01.09.2023 г)**

г. Санкт-Петербург

## 1. Общие положения

1.1. Данное Положение:

1.1.1. Является локальным актом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее - ОУ) и неотъемлемым приложением к Правилам внутреннего трудового распорядка.

1.1.2. Разработано в целях повышения эффективности деятельности административно-управленческого персонала, прочих специалистов, служащих и рабочих (далее - работники) в соответствии с:

- Трудовым кодексом РФ;

- Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 01.11.2005 №1671 «О системе оплаты труда работников государственных учреждений Санкт-Петербурга»;

1.1.3. Принимается общим собранием работников ГБОУ школа № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга на неопределённый срок.

1.1.4. Утверждается приказом директора ГБОУ школа № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок установления стимулирующих надбавок из фонда надбавок и доплат, как части фонда оплаты труда, за эффективность трудовой деятельности административно-управленческого персонала, прочих специалистов, служащих и рабочих в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ школа № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга).

1.3. Положение распространяется на следующие категории работников:

Администрация:

- заместители директора (по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе, по безопасности, по планово-экономической работе)
- заведующие (отделением дополнительного образования детей)

Специалисты:

- администратор;
- аналитик;
- документовед;
- инженер;
- специалист по закупкам;
- специалист по кадрам;
- специалист по охране труда

Прочий педагогический персонал:

- методист;

Служащие:

- секретарь руководителя;

Младший обслуживающий персонал (рабочие):

- гардеробщик
- рабочий по КОРЭ;
- уборщик служебных помещений;
- уборщик территории;
- электромонтёр
- водитель.

1.4. Изменения и дополнения к Положению вносятся общим собранием работников ГБОУ школа № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга и утверждаются приказом директора.

1.5. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## 2. Порядок установления выплат стимулирующего характера работникам

2.1. Для распределения и установления ежемесячных надбавок к заработной плате, выплачиваемых в течение учебного года работникам ОУ по основной работе, работает о комиссии по установлению стимулирующих надбавок, дополнительных выплатах и выплат компенсационного характера сотрудникам ГБОУ школы №3 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее - комиссия по распределению доплат и стимулирующих выплат)

2.2. Для расчета выплат стимулирующего характера устанавливаются показатели и критерии оценки эффективности деятельности качества труда работников (**приложения № 1-21** к настоящему Положению).

2.3. Показатели и критерии эффективности деятельности работников отражают не только процесс их работы, но и результаты деятельности учреждения в целом.

2.4. Надбавка выплачивается одновременно с заработной платой.

### 2.5. Комиссия:

2.5.1. Распределение и установление ежемесячных надбавок к заработной плате, выплачиваемых в течение периода, производится на основании решения комиссии по распределению стимулирующих выплат).

2.5.2. Комиссия создается из работников и администрации учреждения. Председателем комиссии является заместитель директора школы.

2.5.3. Комиссия по распределению стимулирующих надбавок:

- рассматривает и, при необходимости, корректирует «сводный балл качества» персонально по каждому работнику;
- по результатам промежуточной оценки составляет сводные «балльные» списки по группам работников: административно-управленческий персонал, прочие специалисты, служащие, рабочие.
- подсчитывает общее количество баллов по итогам периода премирования;

2.5.4. Комиссия определяет «цену» 1 «балла эффективности» работников и рассчитывает персональный ФСН. Допускается установление различных «цен» 1 «балла эффективности» для различных групп (категорий) работников.

2.5.5. Для определения «цены» 1 «балла эффективности» работников: сумма средств фонда стимулирующих доплат работников школы, выделенная данной группе работников на выплату стимулирующей надбавки, делится на общее количество баллов, которое получили работники.

2.5.6. Для расчета персональной стимулирующей надбавки работника: «цена» одного балла эффективности умножается на количество баллов, которое набрал работник.

2.5.7. Выплаты стимулирующего характера производятся ежемесячно по итогам работы за предыдущий период. Период для расчета ежемесячных систематических стимулирующих надбавок устанавливается на следующие периоды:

- с 01 января по 30 июня;
- с 01 июля по 31 декабря.

2.5.8. Назначение надбавок по итогам периода с установлением ежемесячной надбавки производится на основании решения комиссии. Итоговое решение о результатах оценки качества труда работников оформляется протоколом заседания Комиссии.

2.5.9. На основании решения комиссии по распределению стимулирующих выплат директор школы издает приказ о выплате стимулирующих выплат.

2.5.10. С работника, нарушившего действующее законодательство, ненадлежащим образом исполняющего свои должностные обязанности, имеющего низкий уровень исполнительской дисциплины, приказом директора по согласованию с комиссией персональная стимулирующая надбавка может быть снята в полном объеме или частично.

## **2.6. Работник:**

2.5.1. Каждый работник, предварительно рассчитывает собственный «балл качества» по итогам периода премирования согласно показателям и критериям оценки эффективности по своей основной должности (приложения 1 -21) данного Положения и сдает оформленный оценочный лист в Комиссию по стимулирующим надбавкам.

2.5.2. Результатом промежуточной оценки является сводный «балловый» список работников отдельно по каждой из групп работников: административно-управленческий персонал, прочие специалисты, служащие, рабочие.

## **3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогических работников**

3.1. В случае несогласия работников с оценкой результативности его деятельности комиссии по стимулирующим надбавкам, он вправе подать в комиссию апелляцию.

3.2. Апелляция подаётся в письменном виде на имя председателя комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

На основании поданной апелляции председатель комиссии в срок не позднее трёх рабочих дней со дня подачи созывает для её рассмотрения заседание комиссии по стимулирующим надбавкам, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и работник, подавший апелляцию.

В присутствии работника, подавшего апелляцию, члены комиссии проводят проверку правильности оценки.

Оценка, данная комиссией на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением комиссии по стимулирующим надбавкам.

3.3. Действие настоящего Положения продлевается на следующие учебные годы с необходимыми дополнениями, принимаемыми на Общем собрании работников.

## **4. Приложения к Положению**

- Приложение № 1. Показатели и критерии оценки заместителей директора по учебно-воспитательной работе,
- Приложение № 2. Показатели и критерии оценки заместителя директора по воспитательной работе,
- Приложение № 3. Показатели и критерии оценки заместителя директора по административно-хозяйственной работе,
- Приложение № 4. Показатели и критерии оценки заместителя директора по безопасности,
- Приложение № 5. Показатели и критерии оценки заместителя директора (по планово-экономической работе)
- Приложение № 6. Показатели и критерии оценки Заведующего отделением дополнительного образования детей
- Приложение № 7. Показатели и критерии оценки педагога-библиотекаря
- Приложение № 8. Показатели и критерии оценки специалиста по охране труда
- Приложение № 9. Показатели и критерии оценки специалиста по кадрам
- Приложение № 10. Показатели и критерии оценки специалиста по закупкам
- Приложение № 11. Показатели и критерии оценки водителя
- Приложение № 12. Показатели и критерии оценки инженера
- Приложение № 13. Показатели и критерии оценки администратора
- Приложение № 14. Показатели и критерии оценки аналитика
- Приложение № 15. Показатели и критерии оценки документововеда
- Приложение № 16. Показатели и критерии оценки секретаря руководителя
- Приложение № 17. Показатели и критерии оценки рабочего по комплексному обслуживанию здания
- Приложение № 18. Показатели и критерии оценки гардеробщика

- Приложение № 19. Показатели и критерии оценки электромонтера
- Приложение № 20. Показатели и критерии оценки уборщика служебных помещений
- Приложение № 21. Показатели и критерии оценки территорий
- Приложение № 22. Показатели и критерии оценки методиста
- Приложение №23. Оценочный лист для заполнения показателей и критериев оценки эффективности деятельности работника ГБОУ школа № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга.
- Приложения №24 Сводный оценочный лист оценки эффективности деятельности административно-управленческого персонала ГБОУ школа № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга.
- Приложения №25 Сводный оценочный лист оценки эффективности деятельности прочих специалистов, служащих и рабочих ГБОУ школа № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга.
- Приложение № 26. Протокол заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок дополнительных выплат и выплат компенсационного характера сотрудникам ГБОУ школы №3 Петроградского района Санкт-Петербурга

Приложение №1

К Положению «О порядке установления стимулирующих надбавок за эффективность деятельности административно-управленческого персонала, прочих специалистов, служащих и рабочих Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга»

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Заместителей директора по учебно-воспитательной работе

№ п/п	Показатели и критерии оценки	Шкала баллов
<b>Критерий 1. Эффективность обеспечения дистанционного образования</b>		
1.1	Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий)	3- динамика высокая 2- динамика несущественная 1- без динамики
1.2	Организация и ведение работы по профилактике пропусков учебных занятий обучающихся без уважительных причин, неуспеваемости	3- пропуски занятий без уважительных причин не наблюдается; 2- наблюдается незначительное снижение пропусков занятий; 1- пропуски занятий без уважительных причин остаются в соответствии с предыдущим периодом
1.3	Доля обучающихся, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)	1- оцениваемый показатель присутствует; 0- оцениваемый показатель отсутствует
1.4	Создание условий для участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях творческой направленности	количество участвующих детей; 2- выше уровня предыдущего периода; 1- в соответствии с уровнем предыдущего периода 0- оцениваемый показатель отсутствует
1.5	Наличие победителей (призеров) муниципального, регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.	3- городского уровня; 2- районного уровня; 1- на уровне образовательного учреждения; 0- оцениваемый показатель отсутствует
1.6	Сохранение контингента учащихся, его увеличение	2- выше уровня предыдущего периода; 1- в соответствии с уровнем предыдущего периода; 0- ниже уровня предыдущего периода
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1</b>		
<b>14</b>		
<b>Критерий 2. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>		
2.1.	Создание условия для аттестации педагогических работников на высшую квалификационную категорию	2- количество аттестованных выше уровня предыдущего периода 1- количество аттестованных в соответствии с уровнем предыдущего периода; 0- отсутствие аттестованных на высшую квалификационную категорию
2.2	Создание условия для аттестации педагогических работников на первую квалификационную категорию	2- количество аттестованных выше уровня предыдущего периода 1- количество аттестованных в соответствии с уровнем предыдущего периода; 0- отсутствие аттестованных на первую квалификационную категорию
2.3.	Создание условия для аттестации работников образовательного учреждения на соответствие занимаемой должности	1- оцениваемый показатель присутствует; 0- оцениваемый показатель отсутствует
2.4.	Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды	1- оцениваемый показатель присутствует; 0- оцениваемый показатель отсутствует

2.5.	Создание условий педагогическим работникам для обучения на курсах повышения квалификации в соответствии с нормативными требованиями	1- оцениваемый показатель присутствует; 0- оцениваемый показатель отсутствует
2.6.	Кураторство педагогических работников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства	3- на российском уровне; 2- на городском уровне; 1- на муниципальном уровне
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2</b>		
<b>10</b>		
<b>Критерий 3. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся</b>		
3.1.	Обеспечение безопасного функционирования учреждения в течение всего рабочего дня	2- оцениваемый показатель присутствует; 0- оцениваемый показатель отсутствует
3.2.	Наличие программы злоровосбережения по формированию здорового образа жизни и безопасности жизни	1- оцениваемый показатель присутствует; 0- оцениваемый показатель отсутствует
3.3.	Организация профилактики детского травматизма в образовательном учреждении (предыдущий период)	2- оцениваемый показатель присутствует; 0- оцениваемый показатель отсутствует
3.4	Организация педагогического коллектива по реализации программы злоровосбережения в урочной и внеурочной деятельности	2- оцениваемый показатель присутствует; 0- оцениваемый показатель отсутствует
3.5	Организация взаимодействия с учреждениями здравоохранения	2- оцениваемый показатель присутствует; 0- оцениваемый показатель отсутствует
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 3</b>		
<b>9</b>		
<b>Критерий 4. Инновационная деятельность</b>		
4.1	Участие в работе ЛОИ, закрепленное соответствующим приказом	2- оцениваемый показатель присутствует; 0- оцениваемый показатель отсутствует
4.2	Распространение педагогического опыта образовательного учреждения через проведение семинаров, конференций, организованных образовательным учреждением, через участие в различных мероприятиях районного, городского уровней.	3- оцениваемый показатель присутствует; 0- оцениваемый показатель отсутствует
4.3	Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей через портал «Петробургское образование»	3- выше уровня предыдущего периода; 2- в соответствии с уровнем предыдущего периода;
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 4</b>		
<b>8</b>		
<b>Критерий 5. Эффективность реализации государственного образовательного учреждения</b>		
5.1	Взаимодействие с органом государственного управления, обладающего согласованно зарегистрированному уставу комплексом управленческих полномочий	3- оцениваемый показатель присутствует; 0- оцениваемый показатель отсутствует
5.2	Участие в подготовке публичного доклада (отчета) о деятельности образовательного учреждения	4- оцениваемый показатель присутствует; 0- оцениваемый показатель отсутствует
5.3	Организация сбора и своевременное предоставление информации по своему направлению для размещения на официальном сайте ОУ	3- оцениваемый показатель присутствует; 0- оцениваемый показатель отсутствует
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 5</b>		
<b>10</b>		
<b>Критерий 6. Эффективность управленческой деятельности</b>		
6.1	Формирование и совершенствование нормативно-правовой базы по своему направлению, регламентирующей деятельность и соответствующей современным правовым нормам	3- оцениваемый показатель присутствует; 0- оцениваемый показатель отсутствует
6.2	Разработка, корректировка и реализация действующей программы развития утвержденной органом государственного управления	3- оцениваемый показатель присутствует; 0- оцениваемый показатель отсутствует

6.3	Соответствие внутренней и внешней оценки качества образования выпускников начальной и основной ступени образования	2-оцениваемый показатель присутствует; 0-оцениваемый показатель отсутствует
6.4	Наличие и эффективное использование автоматизированных программ управления	1-оцениваемый показатель присутствует; 0-оцениваемый показатель отсутствует
6.5	Подготовка, заключение и эффективная реализация планов (договоров) сотрудничества (совместной работы) с различными учреждениями, организациями, социальными институтами	2-оцениваемый показатель присутствует; 0-оцениваемый показатель отсутствует
6.6	-Качественное ведение документации. -Выполнение плана внутрискольного контроля. -Ведение распорядительных документов. -Своевременное и качественное оформление и представление отчетной и аналитической документации. -Выполнение особо важных, в том числе срочных работ и мероприятий.	2-оцениваемый показатель присутствует (по каждому направлению) 0-оцениваемый показатель отсутствует Итого - 10
6.7	Уровень коммуникативной культуры: отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	3-оцениваемый показатель присутствует; 0-оцениваемый показатель отсутствует
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 6</b>		
<b>24</b>		
<b>Критерий 7. Отсутствие нарушений:</b>		
7.1	исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка	2-оцениваемый показатель присутствует; 0-оцениваемый показатель отсутствует
7.2	требований по охране жизни и здоровья детей;	2-оцениваемый показатель присутствует; 0-оцениваемый показатель отсутствует
7.3	требований охраны труда	2-оцениваемый показатель присутствует; 0-оцениваемый показатель отсутствует
7.4	требований противопожарной безопасности	2-оцениваемый показатель присутствует; 0-оцениваемый показатель отсутствует
7.5	по ведению установленной документации	2-оцениваемый показатель присутствует; 0-оцениваемый показатель отсутствует
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 7</b>		
<b>10</b>		
<b>Критерий 8. Награды и поощрения:</b>		
8.1	городской уровень	6-оцениваемый показатель присутствует; 0-оцениваемый показатель отсутствует
8.2	районный уровень	3-оцениваемый показатель присутствует; 0-оцениваемый показатель отсутствует
8.3	уровень ОУ	2-оцениваемый показатель присутствует; 0-оцениваемый показатель отсутствует
8.4	благодарственные письма (независимо от уровня)	1-оцениваемый показатель присутствует; 0-оцениваемый показатель отсутствует
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 8</b>		
<b>15</b>		
<b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>		
<b>100</b>		

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе прилагает к оценочному листу критерии аналитическую справку в произвольной форме по отмеченным критериям с указанием количественных показателей, динамики и фактическими данными за отчетный период.

Приложение №2

К Положению «О порядке установления стимулирующих надбавок за эффективность деятельности административно-управляющего персонала, прочих специалистов, служащих и рабочих Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга»

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ заместителя директора по воспитательной работе**

Критерии, показатели	Шкала баллов
<b>Критерий 1. Позитивные результаты внеурочной деятельности по курируемым направлениям</b>	
1.1. Участие в организации доступных качественных услуг дополнительного образования	Участие – 2 б Отсутствие – 0 б
1.2. Участие в подготовке публичного доклада (отчета) о деятельности образовательного учреждения	Участие - 4 б Отсутствие- 0 б.
1.3. Доля учащихся, занятых дополнительными видами и формами внеурочной деятельности в ОУ в сравнении с предыдущим периодом:	
• на прежнем уровне	0 б
• выше	1 б
1.4. Доля учащихся, занятых дополнительными видами и формами внеурочной деятельности в ОУ в сравнении с предыдущим периодом:	
• на прежнем уровне	0 б
• выше	1 б
1.5. Доля учащихся, участвовавших на различных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях в сравнении с предыдущим периодом:	
• на прежнем уровне	0 б
• выше	1 б
1.6. Общее количество проведенных различных конкурсов, начиная с уровня параллели классов, в сравнении с предыдущим периодом:	
• на прежнем уровне	0 б
• выше	1 б
1.7. Доля учащихся от общего их числа в ОУ, участвовавших в различных спортивных состязаниях различных уровней в сравнении с предыдущим периодом:	
• на прежнем уровне	0 б
• выше	1 б
1.8. Количество призовых мест участия ОУ в различных внешних спортивных состязаниях, в сравнении с предыдущим периодом:	
• на прежнем уровне	0 б
• выше	1 б
1.9. Отсутствие травм учащихся и педагогов на уроках и при проведении внеклассных мероприятий	Отсутствие - 1 б Наличие - 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1</b>	<b>13</b>
<b>Критерий 2. Продуктивность реализации программы развития учреждения по курируемым направлениям</b>	
2.1. Наличие нововведений (исследований) в ОУ, сопровождаемых заместителем	Наличие – 1 б. Отсутствие – 0 б.
2.2. Педагогами, курируемыми заместителем, разработаны методические пособия (рекомендации), учебные программы для внутреннего пользования	Наличие – 1 б.
2.3. Наличие авторских публикаций, выполненных педагогами, курируемыми заместителем	Наличие – 1 б. Отсутствие – 0 б.
2.4. Количество выступлений, подготовленных курируемыми заместителем педагогами, на различных профессиональных форумах (педагогических советах, семинарах, конференциях и т.п.), в сравнении с предыдущим периодом:	
• на прежнем уровне	1 б.
• выше	2 б.
2.5. Количество открытых мероприятий (мастер-классов), проведенных курируемыми заместителем педагогами, в сравнении с предыдущим периодом:	
• на прежнем уровне	1 б.

• выше	2 б.
2.6. Заместителем разработаны методические пособия (рекомендации), положения и т.п. для внутреннего пользования	Отсутствует – 0 б. Наличие – 1 б. Отсутствие – 0 б.
2.8. Заместитель участвует в реализации проектов и программ федерального, регионального или муниципального уровня	Участие – 1 б. Отсутствует – 0 б.
2.9. Наличие публикаций заместителя в периодической печати и на Интернет-сайтах	Наличие – 1 б. Отсутствует – 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2</b>	<b>11</b>
<b>Критерий 3. Качество организации работы общественных органов (научно-методический совет, педагогический совет, экспертная комиссия, органы ученического самоуправления и т.д.)</b>	
3.1. Количество общественных органов управления, работу которых курирует заместитель:	
• один	1 б
• два	2 б
• три и более	3 б
3.2. Доля родителей, имеющих конкретные обязанности в работе органов управления, курируемых заместителем, в сравнении с предыдущим периодом:	
• на прежнем уровне	1 б.
• выше	2 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 3</b>	<b>5</b>
<b>Критерий 4. Положительная динамика количества педагогических работников, активно применяющих современные образовательные технологии</b>	
4.1. Доля классных руководителей, использующих проектные методы в работе с классом, в сравнении с предыдущим периодом:	
• на прежнем уровне	1 б.
• выше	2 б.
4.2. Количество педагогов, принявших участие в различных муниципальных, республиканских, федеральных конкурсах, в сравнении с предыдущим периодом:	
• на прежнем уровне	1 б.
• выше	2 б.
4.3. Доля педагогов, ведущих во внеурочное время кружки, курсы, секции и т.п., в сравнении с предыдущим периодом:	
• на прежнем уровне	1 б
• выше	2 б
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 4</b>	<b>6</b>
<b>Критерий 5. Результаты реализации в учреждении программы мониторинга образовательного процесса, внутришкольного контроля, плана воспитательной работы</b>	
5.1. Наличие у заместителя системы учета как нормативных (отметки, призовые места), так и ненормативных достижений учащихся курируемых классов (степень социальной активности, ответственности и т.д.)	Наличие – 1 б. Отсутствует – 0 б.
5.3. План внутришкольного контроля выполнен:	
• не менее, чем на 70 %	1 б.
• на 100%	2 б.
5.4. План воспитательной работы выполнен:	
• не менее, чем на 70 %	1 б.
• на 100%	2 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 5</b>	<b>5</b>
<b>Критерий 6. Качество реализации программы повышения квалификации классных руководителей</b>	
6.1. Доля классных руководителей, формирующих портфолио классного коллектива, в сравнении с предыдущим периодом:	
• на прежнем уровне	1 б.
• выше	2 б.
6.2. Проведены семинары, конференции:	
• школьного уровня;	(независимо от количества)
• районного уровня;	Наличие – 1 б.
• городского / регионального/ федерального уровня;	Наличие – 2 б.
Наличие – 3 б.	
6.3. Участие заместителя директора, педагогов-организаторов, классных руководителей в профессиональных конкурсах:	(независимо от количества)



<ul style="list-style-type: none"> <li>районного уровня;</li> <li>городского, регионального, федерального уровня;</li> </ul>	Участие - 1 б. Участие - 2 б. Отсутствие - 0 б.
6.4. Высокий результат участия заместителя директора, классных руководителей в профессиональных конкурсах различного уровня: <ul style="list-style-type: none"> <li>личное участие и наличие призовых мест;</li> <li>курирование и наличие призовых мест</li> </ul>	2 б. 1 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 6</b>	
<b>Критерий 7. Позитивные результаты работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</b>	
7.1. Снижение доли учащихся 2-9 классов, охваченных различными видами контроля (академическая задолженность, неадекватное поведение и т.п.) в сравнении с предыдущим периодом	Наличие - 2 б. Отсутствие - 0 б.
7.2. Снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, в сравнении с предыдущим периодом	Наличие - 2 б. Отсутствие - 0 б.
7.3. Снижение количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в сравнении с отчетным периодом	Наличие - 2 б. Отсутствие - 0 б.
7.4. Снижение количества преступлений и правонарушений, совершенных учащимися 2-9 классов, в сравнении с предыдущим периодом	Наличие - 2 б. Отсутствие - 0 б.
7.5. Снижение доли учащихся, склонных к пропускам учебных занятий без уважительной причины, в сравнении с предыдущим периодом	Наличие - 2 б. Отсутствие - 0 б.
7.6. Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля	Наличие - 2 б. Отсутствие - 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 7</b>	
<b>Критерий 8. Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством воспитания в учреждении</b>	
8.1. Доля родителей, удовлетворенных возможностями внеурочного образовательного пространства для развития учащихся, в сравнении с предыдущим периодом: <ul style="list-style-type: none"> <li>на прежнем уровне</li> <li>повысилась</li> </ul>	1 б. 2 б.
8.2. Отсутствие обоснованных жалоб родителей по поводу неразрешенных заместителем конфликтных ситуаций	Отсутствие - 5 б. Наличие - 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 8</b>	
<b>Критерий 9. Отсутствие нарушений:</b>	
исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка	Отсутствие 3 б. Наличие - 0 б.
требований по охране жизни и здоровья детей;	Отсутствие 3 б. Наличие - 0 б.
требований охраны труда	Отсутствие 3 б. Наличие - 0 б.
требований противопожарной безопасности	Отсутствие 3 б. Наличие - 0 б.
по ведению установленной документации	Отсутствие 3 б. Наличие - 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 9</b>	
<b>Критерий 10. Награды и поощрения:</b>	
(независимо от количества)	
Городской/ региональный/федеральный уровень	Наличие - 6 б. Отсутствие - 0 б.
районный уровень	Наличие - 3 б. Отсутствие - 0 б.
уровень ОУ	Наличие - 2 б. Отсутствие - 0 б.
благородственные письма (независимо от уровня)	Наличие - 1 б. Отсутствие - 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 10</b>	
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	
Заместитель директора по воспитательной работе прилагает к оценочному листу краткую аналитическую справку в произвольной форме по отмеченным критериям с указанием количественных показателей, динамики и фактическими данными за отчетный период.	
<b>12</b>	
<b>100</b>	

Приложение №3

К Положению «О порядке установления стимулирующих надбавок за эффективность деятельности административно-управленческого персонала, прочих специалистов, служащих и работников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга»

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  
заместителя директора по административно-хозяйственной работе

№ п/п	Показатели и критерии оценки	Шкала баллов
<b>Критерий 1. Создание условий для осуществления образовательного процесса</b>		
1.1.	Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований к условиям обучения в гимназии (СанПиН) в части обеспечения температурного, светового режима, режима подачи питьевой воды и т.д.	Отсутствие нарушений (штрафные санкции) – 5 б Наличие легко устранимых нарушений – 2 б Наличие нарушений, повлекших предписания, штрафные санкции – 0 б
1.2.	Обеспечение выполнения требований антитеррористической, пожарной и электробезопасности, охраны труда и техники безопасности в помещениях школы	Отсутствие нарушений (штрафные санкции) – 5 б Наличие легко устранимых нарушений – 2 б Наличие нарушений, повлекших предписания, штрафные санкции – 0 б
1.3.	Сохранение здоровья обучающихся	Обеспечение работы пищеблока – от 0 до 2 баллов; Обеспечение безопасности спортивного и игрового оборудования – от 0 до 2 баллов
Максимально возможное количество баллов по критерию 1 <b>14</b>		
<b>Критерий 2. Развитие материального состояния и инфраструктуры</b>		
2.1.	Обеспечение сохранности материальных ценностей, имущества, мебели, инвентаря школы	100% сохранности имущества – 4 балла; Незначительные, легко восстанавливаемые потери – 2 балла; Потери, несовместимые с развитием материального состояния – 0 баллов <b>От 0 до 4 баллов</b>
2.2.	Улучшение материально-технической базы	Наличие показателей, свидетельствующих об улучшении материальной базы (приобретение, создание и т.д.) – от 0 до 3 б Качество ремонта – от 0 до 3 б Отсутствие показателей – 0 б <b>От 0 до 6 баллов</b>
2.3.	Своевременность обеспечения учебных кабинетов, служебных, бытовых, хозяйственных и других помещений, столовой оборудованием и инвентарем, отвечающим	Плановая постоянная работа – 4 б Имеются замечания по данному направлению, но легко устранимые – 2 б Не ведется работа (есть предписания) – 0 б

требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам	требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам	Благоустройство территории	Организация уборки (санитарное состояние) – 0-2 б Деятельность по улучшению состояния территории – 0-1 б
Максимально возможное количество баллов по критерию 2 <b>17</b>			
<b>Критерий 3. Управленческая деятельность</b>			
3.1.	Обеспечение качественного подчиненного технического и обслуживающего персонала	Отсутствие замечаний – 5 б Есть легко устранимые замечания – 1 б Грубые нарушения – 0 б	Отсутствие замечаний – 5 б Есть легко устранимые замечания – 1 б Грубые нарушения – 0 б
3.2.	Осуществление качественного контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием здания, классов, учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, иного имущества гимназии в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности	Оперативное и качественное составление текущих и перспективных планов работ по восстановлению и ремонту зданий	Планы составляются вовремя и отражают все необходимые направления работы – 3 б Имеются замечания по ведению данной работы – 1 б Показатели отсутствуют – 0 б
3.3.	Качество подготовки и организации ремонтных работ	Отсутствие жалоб и предписаний контролирующих органов и служб	Показатели отсутствуют – 0 б <b>0 до 6 баллов</b>
3.4.	Качество использования ресурсов	Рациональное использование ресурсов	При экономии – 5 б При отсутствии экономии – 0 б
3.5.	Ведение документации	Разработка и своевременное внесение изменений в локальные нормативные документы – от 0 до 3 баллов; Своевременное представление материалов директору и в ОО (статистические отчеты, сведения, аналитические материалы и т.д.) – от 0 до 3 баллов; Своевременное составление годового плана работы и анализа его исполнения – от 0 до 3 баллов	Нет предписаний и жалоб – 5 б Есть предписания и жалобы – 0 б
3.6.	Участие в подготовке публичного доклада (отчета) о деятельности образовательного учреждения	Участие в подготовке публичного доклада (отчета) о деятельности образовательного учреждения	0-4

Максимально возможное количество баллов по критерию 3	42
<b>Критерий 4. Отсутствие нарушений</b>	
4.1. исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка	0-3
4.2. требований по охране жизни и здоровья детей;	0-3
4.3. требований охраны труда	0-3
4.4. требований противопожарной безопасности	0-3
4.5. по ведению установленной документации	0-3
Максимально возможное количество баллов по критерию 4	15
<b>Критерий 5. Награды и поощрения.</b>	
5.1. городской уровень	0-6
5.2. районный уровень	0-3
5.3. уровень ОУ	0-2
5.4. благодарственные письма (независимо от уровня)	0-1
Максимально возможное количество баллов по критерию 5	12
<b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>	<b>100</b>

Заместитель директора по АХР прилагает к оценочному листу краткую аналитическую справку в произвольной форме по отмеченным критериям с указанием количественных показателей, динамики и фактическими данными за отчетный период.

Приложение №4

К Положению «О порядке установления стимулирующих надбавок за эффективность деятельности административно-управленческого персонала, прочих специалистов, служащих и рабочих Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга»

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  
заместителя директора по безопасности**

№ п/п	Показатели и критерии оценки	Шкала баллов
<b>Критерий 1. Степень координации работы служб образовательного учреждения по организации комплексной безопасности образовательного учреждения от угроз социального, техногенного и природного характера</b>		
1.1.	Результативность проведения учений по эвакуации	Наличие положительного результата – 2 б. Отсутствие – 0 б.
1.2	Эффективность и качество организации работ по обеспечению безопасности ОУ	Наличие – 4 б. Отсутствие – 0 б.
1.3	Организация работы по обеспечению комплексной безопасности спортивно-массовых и культурно-зрелищных мероприятий, проводимых в образовательном учреждении	Наличие – 4 б. Отсутствие – 0 б.
1.4	Организация работы по обеспечению комплексной безопасности учебно-воспитательного процесса	Наличие – 4 б. Отсутствие – 0 б.
1.5	Организация функционирования образовательного учреждения при возникновении чрезвычайных ситуаций	Наличие – 4 б. Отсутствие – 0 б.
Максимально возможное количество баллов по критерию 1		<b>18</b>
<b>Критерий 2. Уровень осуществления взаимодействия с районной антитеррористической комиссией, территориальными правоохранительными органами, формированиями ГО и ЧС, службой санитарного контроля, военным комиссариатом</b>		
2.1	Оперативность и своевременность обмена информацией с взаимодействующими структурами в части, касающейся образовательного учреждения	Наличие – 4 б. Отсутствие – 0 б.
2.2.	Обеспечение участия сотрудников взаимодействующих структур в мероприятиях комплексной безопасности проводимых в образовательном учреждении	Наличие – 3 б. Отсутствие – 0 б.
2.3.	Своевременность и качество разрабатываемой планирующей и отчетной документации при осуществлении взаимодействия с районной антитеррористической комиссией, территориальными правоохранительными органами, формированиями ГО и ЧС, службой санитарного контроля, военным комиссариатом	Наличие – 4 б. Отсутствие – 0 б.
Максимально возможное количество баллов по критерию 2		<b>11</b>

<b>Критерий 3. Управленческая деятельность</b>		
3.1.	Своевременность, полнота и качество разработки планирующей и отчетной документации по вопросам комплексной безопасности образовательного учреждения	Наличие – 4 б. Отсутствие – 0 б.
3.2	Составление и корректировка расписания дежурств образовательного учреждения и контрольно-пропускного режима	Наличие – 3 б. Отсутствие – 0 б.
3.3.	Организация и обеспечение физической охраны образовательного учреждения	Наличие – 4 б. Отсутствие – 0 б.
3.4.	Эффективность мероприятий по подготовке (степень обученности) персонала и обучающихся к действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях	Наличие – 4 б. Отсутствие – 0 б.
3.5.	Осуществление разработки наглядной агитации по безопасности жизнедеятельности для участников образовательного процесса	Наличие – 4 б. Отсутствие – 0 б.
3.6.	Состояние правомерности и безопасности использования помещений образовательного учреждения по договорам пользования и аренды	Наличие – 4 б. Отсутствие – 0 б.
3.7.	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	Отсутствие предписаний Госпожнадзора в течение предыдущего периода, либо 100% устранение нарушений = 4 б.
3.8	Эффективность работы по устранению причин и условий, способствующих умыслу порче имуществу образовательного учреждения, техническим авариям и происшествиям	Наличие – 4 б. Отсутствие – 0 б.
Максимально возможное количество баллов по критерию 3		<b>31</b>
<b>Критерий 4. Обеспечение комплексной безопасности школы</b>		
4.1.	Разработка локальных актов по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности учебного процесса в школе с учетом требований действующего законодательства РФ.	Отсутствие предписаний в течение предыдущего периода, либо 100% своевременное устранение нарушений = 3 б.
4.2.	Своевременное и качественно оформление всех документов по противопожарной безопасности	Своевременно-3 б. С нарушениями – 0 б.
4.3.	Наличие организации контрольно-пропускного режима	Наличие – 1 б. Отсутствие – 0 б.
4.4.	Наличие действующей АПС	Наличие – 1 б. Отсутствие – 0 б.
4.5.	Наличие действующего автоматизированного звукового оповещения о чрезвычайной ситуации	Наличие – 1 б. Отсутствие – 0 б.
4.6.	Наличие действующей «тревожной кнопки»	Наличие – 1 б. Отсутствие – 0 б.
4.7.	Организация и проведение в течение года работы, направленной на повышение уровня безопасности в образовательном учреждении	Своевременно=3 балла Отсутствие – 0 б.
Максимально возможное количество баллов по критерию 4		<b>13</b>
<b>Критерий 5. Отсутствие нарушений</b>		
5.1.	исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка	Отсутствие – 3 б. Наличие – 0 б.
5.2.	требований по охране жизни и здоровья детей.	Отсутствие – 3 б.

5.3.	требований охраны труда	Наличие – 0 б. Отсутствие – 3 б.
5.4.	требований противопожарной безопасности	Наличие – 0 б. Отсутствие – 3 б.
5.5.	по ведению установленной документации	Наличие – 0 б. Отсутствие – 3 б.
	<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 5</b>	<b>15</b>
	<b>Критерий 6. Награды и поощрения.</b>	<b>(независимо от количества)</b>
	Городской/региональный/федеральный уровень	Наличие – 6 б. Отсутствие – 0 б.
	районный уровень	Наличие – 3 б. Отсутствие – 0 б.
	уровень ОУ	Наличие – 2 б. Отсутствие – 0 б.
	благодарственные письма (независимо от уровня)	Наличие – 1 б. Отсутствие – 0 б.
	<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 6</b>	<b>12</b>
	<b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>	<b>100</b>

Заместитель директора по безопасности прилагает к оценочному листу краткую аналитическую справку в произвольной форме по отмеченным критериям с указанием количественных показателей, динамики и фактическими данными за отчетный период.

Приложение №5

К Положению «О порядке установления стимулирующих надбавок за эффективность деятельности административно-управленческого персонала, прочих специалистов, служащих и рабочих Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга»

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ заместителя директора (по планово-экономической работе)**

№ п/п	Показатели и критерии оценки	Шкала баллов
<b>Критерий 1. Состояние расчетов по оплате труда</b>		
1.1.	Отсутствие просроченной задолженности по заработной плате	Отсутствие – 4 б. Наличие – 0 б.
1.2.	Своевременная подготовка документов на оплату труда и контроль за своевременной оплатой	Своевременно – 4 б. С нарушением сроков – 0 б.
1.3.	Отсутствие перерасхода фондов на оплату труда	Отсутствие – 4 б. Наличие – 0 б.
1.4.	Наличие экономии фондов на оплату труда	Наличие – 4 б. Отсутствие – 0 б.
1.5.	Своевременность и качество предоставления бюджетной, бухгалтерской, статистической и иной отчетности и информации	Своевременно – 4 б. С нарушением сроков – 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1</b>		<b>20</b>
<b>Критерий 2. Состояние расчетов с контрагентами</b>		
2.1.	Отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности	Отсутствие – 8 б. Наличие – 0 б.
2.2.	Контроль выполнения Плана финансово – хозяйственной деятельности	Наличие – 8 б. Отсутствие – 0 б.
2.3.	Участие в претензионной работе	с положительным результатом (полное удовлетворение претензий) – 5 б., частичное – 3 б., отказ – 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2</b>		<b>21</b>
<b>Критерий 3. Управленческая деятельность</b>		
3.1.	Своевременность, полнота и качество разработки планово-экономической деятельности по планово-экономической деятельности образовательного учреждения	Своевременно – 5 б. С нарушением сроков – 0 б.
3.2.	Участие в управлении персоналом (подбор персонала, движение кадров, обучение)	Участие – 5 б. Отсутствие – 0 б.
3.3.	Эффективное участие в планировании бюджета на плановый период	Участие – 5 б. Отсутствие – 0 б.
3.4.	Разработка локальных нормативных актов образовательного учреждения	Наличие – 5 б. Отсутствие – 0 б.
3.5.	Систематическое повышение своей квалификации	Наличие – 3 б. Отсутствие – 0 б.
3.6.	Участие в подготовке публичного доклада (отчета) о деятельности образовательного учреждения	Участие – 4 б. Отсутствие – 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 3</b>		<b>32</b>

**Критерий 4. Отсутствие нарушений**

5.1.	исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка	Отсутствие – 3 б. Наличие – 0 б.
5.2.	требований по охране жизни и здоровья детей;	Отсутствие – 3 б. Наличие – 0 б.
5.3.	требований охраны труда	Отсутствие – 3 б. Наличие – 0 б.
5.4.	требований противопожарной безопасности	Отсутствие – 3 б. Наличие – 0 б.
5.5.	по ведению установленной документации	Отсутствие – 3 б. Наличие – 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 4</b>		<b>15</b>
<b>Критерий 6. Награды и поощрения.</b> (независимо от количества)		
Городской/региональный/федеральный уровень		Наличие – 6 б. Отсутствие – 0 б.
районный уровень		Наличие – 3 б. Отсутствие – 0 б.
уровень ОУ		Наличие – 2 б. Отсутствие – 0 б.
благодарственные письма (независимо от уровня)		Наличие – 1 б. Отсутствие – 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 6</b>		<b>12</b>
<b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>		<b>100</b>

Заместитель директора прилагает к оценочному листу краткую аналитическую справку в произвольной форме по отмеченным критериям с указанием количественных показателей, динамики и фактическими данными за отчетный период.

Приложение №6  
 К Положению «О порядке установления стимулирующих надбавок за эффективность деятельности административно-управленческого персонала, прочих специалистов, служащих и работников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга»

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**  
 Заведующего отделением дополнительного образования детей

Критерии, показатели	Шкала баллов
<b>Критерий 1. Базовые показатели эффективности деятельности образовательных организаций</b>	
Охват детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет дополнительными образовательными программами, от общего числа детей в возрасте от 7 до 18 лет	1 6 3 6 5 6
До 50% 50-80% 80-100%	
Наличие дополнительных общеразвивающих программ/проектов в сетевой форме организации, в том числе на договорной основе с организациями дошкольного, общего и дополнительного образования детей, организациями профессионального образования.	
Доля дополнительных общеразвивающих программ /проектов дополнительного образования, интегрированных с программами дошкольного, общего и дополнительного образования, организациями профессионального образования в том числе в форме сетевой организации, % Более 10%	3 6
Доля детей, охваченных сетевыми дополнительными общеразвивающими программами, % От 5%	
Организация творческих мероприятий. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, привлекаемых к творческим мероприятиям организации, от общего числа обучающихся детей в организации, в том числе и не обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам организации % До 30% 30-50% 50-80%	3 6 1 6 3 6 5 6
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1</b>	<b>16</b>
<b>Критерий 2. Дополнительные показатели эффективности образовательной организации</b>	
Наличие/отсутствие отсела контингента в пределах реализации дополнительной общеразвивающей программы. Сохранность контингента в пределах реализации дополнительных общеразвивающих программ образовательной организации. Доля детей, не завершивших этап реализации дополнительных общеразвивающих программ, % Менее 5%	5 6
Увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей. Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей. Доля программ новых направленностей в числе всех дополнительных общеразвивающих программ организации, % Не менее 5%	5 6
Наличие дополнительных общеразвивающих программ и проектов для взрослого населения. Расширение возрастной группы потребителей дополнительных общеразвивающих программ и проектов. Доля дополнительных	

общеразвивающих программ и проектов для взрослого населения, в том числе в форме сетевой организации программ от общего числа дополнительных общеразвивающих программ организации, % Не менее 10%	5 6
Участие организации в реализации дополнительных общеразвивающих программ республиканского и федерального значения. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, участвующие в реализации дополнительных общеразвивающих программ республиканского и федерального значения, от общего числа детей, охваченных дополнительными развивающими программами организации, % Не менее 5%	3 6
Реализация дополнительных общеразвивающих программ в целях профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки, реализуемых в образовательной организации. Расширение спектра направлений и результатов дополнительных общеразвивающих программ организации. Доля обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в целях профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки, реализуемых в образовательной организации, % Не менее 5%	3 6
Наличие договоров о сотрудничестве с тематической НКО для реализации дополнительных общеразвивающих программ. Сотрудничество образовательной организации с тематической НКО в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ. Доля дополнительных общеразвивающих программ организации, реализуемой в сотрудничестве с тематической НКО для реализации дополнительных общеразвивающих программ, % Не менее 3%	2 6 2 3
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2</b>	
<b>Критерий 3. Качество образовательной услуги</b>	
Увеличение доли детей обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, в общей численности детей обучающихся по программам общего образования. Организация работы по подготовке детей, обучающихся по общеобразовательным программам, к участию в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, в общей численности детей обучающихся по программам общего образования % Не менее 10%	3 6
Обновление материально-технической базы образовательной организации для реализации дополнительных общеразвивающих программ. Наличие необходимого ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации для реализации дополнительных общеразвивающих программ. Доля средств из всех источников, направленных в отчетный период на обновление и содержание материально-технической базы образовательной организации для реализации дополнительных общеразвивающих программ от общей суммы средств, полученных организацией из всех источников, % Не менее 10%	2 6
Удовлетворенность детей, законных представителей, населения, общественных организаций, качеством оказываемых услуг дополнительного образования детей. Ориентация в своей деятельности на запросы потребителей образовательной услуги. Доля детей, законных представителей, населения, общественных организаций, удовлетворенных качеством оказываемой услуги, от общего числа опрошенных, в случае организации независимой оценки, % Не менее 80%	5 6
Выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлениям дополнительных общеразвивающих программ профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки, реализуемых в образовательной	

организации. Наличие в организации дополнительных программ профессиональной подготовки и профессионального обучения. Доля выпускников, которые выбрали дальнейшее образование или будущую профессию по направлениям дополнительных общеразвивающих программ профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки, реализуемых в образовательной организации, %	5 6
Не менее 20%	
Наличие в образовательной организации конкурса дополнительных общеразвивающих программ. Проведение в образовательной организации конкурса дополнительных общеразвивающих программ в целях повышения их качества и учета запроса потребителей. Доля дополнительных общеразвивающих программ образовательной организации, реализуемых в отчетный период на основе конкурса, %	5 6
Отсутствие не исполненных предписаний надзорных органов в сфере образования, не удовлетворенных обоснованных жалоб со стороны потребителей. Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации. Доля исполненных предписаний надзорных органов в сфере образования, удовлетворенных обоснованных жалоб со стороны потребителей от общей их численности за отчетный период, %	5 6
Не менее 100%	
Наличие в образовательной организации программы развития. Доля мероприятий, запланированных в программе развития образовательной организации, выполненных в отчетный период, %	4 6
Не менее 15%	
Информационная открытость образовательной организации. Доля документов, помимо документов, регламентирующих деятельность образовательной организации (устав, образовательная программа, результаты оценки эффективности деятельности и др.), публично представленных на сайте образовательной организации для потребителей	5 6
Не менее 20%	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 3</b>	<b>34</b>
<b>Критерий 4. Отсутствие нарушений:</b>	
исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка	Отсутствие – 3 б. Наличие – 0 б.
требований по охране жизни и здоровья детей;	Отсутствие – 3 б. Наличие – 0 б.
требований охраны труда	Отсутствие – 3 б. Наличие – 0 б.
требований противопожарной безопасности	Отсутствие – 3 б. Наличие – 0 б.
по ведению установленной документации	Отсутствие – 3 б. Наличие – 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 4</b>	<b>15</b>
<b>Критерий 5. Награды и поощрения:</b>	
Городской/региональный/федеральный уровень	Наличие – 6 б. Отсутствие – 0 б.
районный уровень	Наличие – 3 б. Отсутствие – 0 б.
уровень ОУ	Наличие – 2 б. Отсутствие – 0 б.
благодарственные письма (независимо от уровня)	Наличие – 1 б. Отсутствие – 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 5</b>	<b>12</b>
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>100</b>

Заведующий ОДОД прилагает к оценочному листу краткую аналитическую справку в произвольной форме по отмеченным критериям с указанием количественных показателей, динамики и фактическими данными за отчетный период.



Приложение №7

К Положению «О порядке установления стимулирующих надбавок за эффективность деятельности административно-управленческого персонала, прочих специалистов, служащих и рабочих Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга»

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  
Педагога-библиотекаря**

№ п/п	Показатели и критерии оценки	Шкала баллов
<b>Критерий 1. Работа с обучающимися</b>		
1.1.	Наличие победителей и призеров в конкурсах, соревнованиях	Наличие – 5 б. Отсутствие – 0 б.
1.2	Участие в экспертных комиссиях, жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на районном, региональном уровнях	Участие – 5 б. Отсутствие – 0 б.
1.3	Организация внеклассных воспитательных мероприятий для различных параллелей на высоком уровне	Наличие – 5 б. Отсутствие – 0 б.
1.4.	Высокая читательская активность обучающихся;	Наличие – 5 б. Отсутствие – 0 б.
1.5.	Оформление тематических выставок	Наличие – 5 б. Отсутствие – 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1</b>		
<b>25</b>		
<b>Критерий 2. Работа с библиотечным фондом</b>		
2.1	Качественная работа по составлению Перечня учебников на новый учебный год ( и корректировка его в зависимости от выделенной субсидии на иные цели)	Наличие – 5 б. Отсутствие – 0 б.
2.2.	Качественная организация методической и информационной поддержки учебно-воспитательного процесса	Наличие – 5 б. Отсутствие – 0 б.
2.3.	Информационная открытость , организация сменных и постоянных выставок литературы	Наличие – 5 б. Отсутствие – 0 б.
2.4.	Участие в создании и функционировании школьной медиатеки	Наличие – 5 б. Отсутствие – 0 б.
2.5.	Внедрение информационных технологий в практику работы школьной библиотеки электронные учебники/учебные пособия, электронные книги, ведение базы «Библиограф» в АИС «Параграф»	Наличие – 5 б. Отсутствие – 0 б.
2.6.	Организация выполнения плановых заданий по подписке на периодические издания	Наличие – 5 б. Отсутствие – 0 б.
2.7.	Обеспечение сохранности и пополнения учебниками и художественной литературой фонда библиотеки за счет пожертвований и	Наличие – 5 б. Отсутствие – 0 б.

	дарений с оформлением соответствующих документов.	
	<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2</b>	<b>35</b>
<b>Критерий 3. Уровень коммуникативной культуры</b>		
3.1.	отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	Отсутствие – 5 б. Наличие – 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 3</b>		
<b>5</b>		
<b>Критерий 4. Отсутствие нарушений</b>		
4.1.	исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка	Отсутствие – 3 б. Наличие – 0 б.
4.2.	требований по охране жизни и здоровья детей;	Отсутствие – 3 б. Наличие – 0 б.
4.3.	требований охраны труда	Отсутствие – 3 б. Наличие – 0 б.
4.4.	требований противопожарной безопасности	Отсутствие – 3 б. Наличие – 0 б.
4.5.	по ведению установленной документации	Отсутствие – 3 б. Наличие – 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 4</b>		
<b>15</b>		
<b>Критерий 5. Профессиональные достижения</b>		
5.1.	Награды и поощрения:	Независимо от количества Наличие – 6 б. Отсутствие – 0 б.
	Городской/региональный/федеральный уровень	Наличие – 3 б. Отсутствие – 0 б.
	районный уровень	Наличие – 2 б. Отсутствие – 0 б.
	уровень ОУ	Наличие – 1 б. Отсутствие – 0 б.
	благодарственные письма (независимо от уровня)	Наличие – 5 б. Отсутствие – 0 б.
5.2.	Повышение квалификации в отчетном периоде	Наличие – 5 б. Отсутствие – 0 б.
5.3.	Включенность в методическую работу: активное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)	Наличие – 5 б. Отсутствие – 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 6</b>		
<b>70</b>		
<b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>		
<b>90</b>		

Педагог-библиотекарь прилагает к оценочному листу краткую аналитическую справку в произвольной форме по оценочным критериям с указанием количественных показателей, динамики и фактическими данными за отчетный период.

Приложение №8

К Положению «О порядке установления стимулирующих надбавок за эффективность деятельности административно-управленческого персонала, прочих специалистов, служащих и рабочих Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга»

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  
Специалиста по охране труда**

№ п/п	Показатели и критерии оценки	Шкала баллов
<b>Критерий 1. Качественные результаты работы</b>		
1.1	Плановое проведение проверок технического состояния объектов контроля, составление актов, предписаний	Своевременный контроль, отсутствие актов и предписаний – 6 б.
1.2	Организация и проведение учебных тренировок с составлением актов по результатам.	Своевременно -3 б. Отсутствие актов -0 б.
1.3	Организация и контроль за прохождением специалистами учреждения обучения по ОТ, ПБ и электробезопасности	Своевременно -3б. Не своевременно -0б.
1.4	Проведение обучения персонала в соответствии с планом по ГО и ЧС	Своевременно -3б.
1.5	Качественная организация прохождения медицинских осмотров	Отсутствует обучение -0б. Организованы в соответствии со списками или отклонения от списков по объективной причине 3б., не организованы мед. осмотры -0б. (Устанавливается после проведения м/осм. и учитывается в течение года)
1.6	Наличие уголков, стендов по охране труда	В случае наличия – 4 б. В случае отсутствия – 0 б.
1.7	Наличие утвержденной системы управления охраной труда	В случае наличия – 2 б. В случае отсутствия – 0 б.
1.8	Проведение специальной оценки условий труда в отчетном периоде	В случае наличия – 3 б. В случае отсутствия – 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1</b>		
<b>27</b>		
<b>Критерий 2. Качество работы с документами</b>		
2.1	Подготовка текущей и отчетной документации	Без замечаний -3б. Наличие замечаний -0б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2</b>		
<b>3</b>		
<b>Критерий 3. Уровень коммуникативной культуры</b>		
3.1	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	Без замечаний -3 б. Наличие замечаний -0б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2</b>		
<b>3</b>		
<b>Критерий 4. Отсутствие нарушений</b>		

4.1.	исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка	Наличие замечаний -0б. Без замечаний – 3б.
4.2.	требований по охране жизни и здоровья детей;	Наличие замечаний -0б. Без замечаний – 3б.
4.3.	требований охраны труда	Наличие замечаний -0б. Без замечаний – 3б..
4.4.	требований противопожарной безопасности	Наличие замечаний -0б. Без замечаний – 3б.
4.5.	по ведению установленной документации	Наличие замечаний -0б. Без замечаний – 3б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 4</b>		
<b>15</b>		
<b>Критерий 5. Профессиональные достижения</b>		
5.1.	Награды и поощрения:	независимо от их количества Наличие -6 б. Отсутствие – 0б.
	- городской/региональный/федеральный уровень	Наличие -3 б. Отсутствие – 0б.
	- районный уровень	Наличие -1 б. Отсутствие – 0б.
	- уровень ОУ	Наличие -1 б. Отсутствие – 0б.
	- благодарственные письма (независимо от уровня)	Наличие сертификатов -1 б., отсутствие -0б. (показатель устанавливается на весь период действия обучения и учитывается в течение года)
5.2.	Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы в т.ч. дистанционные)	Наличие сертификатов -1 б., отсутствие -0б. (показатель устанавливается на весь период действия обучения и учитывается в течение года)
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 5</b>		
<b>12</b>		
<b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>		
<b>60</b>		

Специалист по охране труда прилагает к оценочному листу краткую аналитическую справку в произвольной форме по отмеченным критериям с указанием количественных показателей, динамики и фактическими данными за отчетный период.

Приложение №9

К Положению «О порядке установления стимулирующих надбавок за эффективность деятельности административно-управленческого персонала, прочих специалистов, служащих и рабочих Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга»

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  
Специалиста по кадрам**

№ п/п	Показатели и критерии оценки	Шкала баллов
<b>Критерий 1. Организационная работа</b>		
1.1.	Разработка и внедрение информационных технологий в работу с документами и документной информацией (учет, контроль исполнения, оперативное хранение, справочная работа) в области трудовых отношений	Наличие – 2 б. Отсутствие – 0 б.
1.2.	Разработка проектов локальных нормативных правовых актов в области трудовых отношений	Наличие – 2 б. Отсутствие – 0 б.
1.3.	Участие в комиссиях школьного уровня (аттестационная, инвентаризационная и т.п.)	Наличие – 2 б. Отсутствие – 0 б.
1.4.	Обеспечение информационно-справочного обслуживания по кадровым документам	Наличие – 2 б. Отсутствие – 0 б.
1.5.	Своевременная подготовка необходимых документов для администрации ОУ	Наличие – 2 б. Отсутствие – 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1</b>		
<b>10</b>		
<b>Критерий 2 Кадровая работа</b>		
2.1.	Обеспечение информационно-справочного обслуживания по трудовому законодательству	Наличие – 3 б. Отсутствие – 0 б.
2.2.	Качество подготовки, правильность составления, согласования и оформления кадровых документов	Наличие – 3 б. Отсутствие – 0 б.
2.3.	Качество формирования и ведения личных дел работников, обеспечение их полноты и сохранности.	Наличие – 3 б. Отсутствие – 0 б.
2.4.	Соблюдение сроков, установленных трудовым законодательством РФ (заключения трудовых договоров, выдачи трудовых книжек работникам при увольнении, составление графиков отпусков, уведомления работников и т.п.)	Соблюдение сроков – 3б. Есть нарушения – 0 б.
2.5.	Поддержание в надлежащем санитарном состоянии и порядке своего рабочего места	Наличие – 3 б. Отсутствие – 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2</b>		
<b>15</b>		
<b>Критерий 3. Уровень коммуникативной культуры</b>		
3.1.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	Наличие – 0 б. Отсутствие – 5 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 3</b>		
<b>5</b>		
<b>Критерий 4. Отсутствие нарушений</b>		
4.1.	исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка	Отсутствие – 3б. Наличие – 0б.
4.2.	требований по охране жизни и здоровья детей;	Отсутствие – 3б. Наличие – 0б.
4.3.	требований охраны труда	Отсутствие – 3б. Наличие – 0б.
4.4.	требований противопожарной безопасности	Отсутствие – 3б. Наличие – 0б.
4.5.	по ведению установленной документации	Отсутствие – 3б. Наличие – 0б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 4</b>		
<b>15</b>		
<b>Критерий 5. Профессиональные достижения</b>		
5.1.	Награды и поощрения:	Независимо от количества
	- городской уровень	Наличие – 5 б.
	- районный уровень	Отсутствие – 0 б.
		Наличие – 3б.

		Отсутствие – 0 б.
		Наличие – 1 б. Отсутствие – 0б.
	- уровень ОУ	Наличие – 1 б. Отсутствие – 0б.
	- благодарственные письма (независимо от уровня)	Наличие – 3 б. Отсутствие – 0б.
5.2.	Повышение квалификации в отчетном периоде	Участие – 2 б. Отсутствие – 0б.
5.3.	Участие в мероприятиях (семинары, конференции) по профилю занимаемой должности	Участие – 2 б. Отсутствие – 0б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 5</b>		<b>15</b>
<b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>		<b>60</b>

Специалист по кадрам прилагает к оценочному листу краткую аналитическую справку в произвольной форме по отмеченным критериям с указанием количественных показателей, динамики и фактическими данными за отчетный период.

Приложение №10

К Положению «О порядке установления стимулирующих надбавок за эффективность деятельности административно-управленческого персонала, прочих специалистов, служащих и рабочих Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга»

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  
Специалиста по закупкам**

№ п/п	Показатели и критерии оценки	Шкала баллов
<b>Критерий 1. Организационная работа</b>		
1.1.	Разработка и внедрение информационных технологий в работу с документами и документной информацией (учет, контроль исполнения, оперативное хранение, справочная работа)	Наличие - 26 Отсутствие - 0 б.
1.2.	Разработка проектов локальных нормативных правовых актов в сфере контрактной системы закупок товаров, работ, услуг	Наличие - 26 Отсутствие - 0 б.
1.3.	Участие в комиссионных образовательных учреждениях (инвентаризационная, закупочная, аттестационная, приемочная и т.п.)	Наличие - 26 Отсутствие - 0 б.
1.4.	Обеспечение информационно-справочного обслуживания по контрактам	Наличие - 26 Отсутствие - 0 б.
1.5.	Своевременная подготовка необходимых документов для администрации ОУ	Наличие - 26 Отсутствие - 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1</b>		
<b>10</b>		
<b>Критерий 2. Осуществление закупок товаров, работ, услуг</b>		
2.1.	Обеспечение информационно-справочного обслуживания по контрактному законодательству	Наличие - 26 Отсутствие - 0 б.
2.2.	Своевременная подготовка необходимых документов для администрации ОУ в сфере закупок	Наличие - 26 Отсутствие - 0 б.
2.3.	Соблюдение сроков проведения закупочных процедур, заключения контрактов	Наличие - 3 б Отсутствие - 0 б.
2.4.	Соблюдение сроков ведения реестра контрактов	Своевременно- 16 С нарушением сроков- 0 б.
2.5.	Своевременное размещение отчета о закупках у субъектов малого предпринимательства	Своевременно- 26 С нарушением сроков- 0 б.
2.6.	Соблюдение сроков электронной приемки по контрактам в ЕИС	Своевременно- 16 С нарушением сроков- 0 б.
2.7.	Своевременное предоставление в Договорной отдел ГКУ «Централизованная бухгалтерия Петроградского района» технических заданий и документов по консолидированным закупкам	Своевременно- 26 С нарушением сроков- 0 б.
2.8.	Поддержание в надлежащем санитарном состоянии и порядке своего рабочего места	Наличие - 26 Отсутствие - 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2</b>		
<b>15</b>		
<b>Критерий 3. Уровень коммуникативной культуры</b>		
3.1.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	Отсутствие - 5 б. Наличие - 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 3</b>		
<b>5</b>		
<b>Критерий 4. Отсутствие нарушений</b>		
4.1.	исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка	Отсутствие - 3 б. Наличие - 0 б.
4.2.	требований по охране жизни и здоровья детей;	Отсутствие - 3 б. Наличие - 0 б.
4.3.	требований охраны труда	Отсутствие - 3 б. Наличие - 0 б.
4.4.	требований противопожарной безопасности	Отсутствие - 3 б. Наличие - 0 б.
4.5.	по ведению установленной документации	Отсутствие - 3 б. Наличие - 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 4</b>		
<b>15</b>		

**Критерий 5. Профессиональные достижения**

5.1.	Награды и поощрения:	Независимо от количества
	- городско/региональный/федеральный уровень	Наличие - 5б Отсутствие - 0 б.
	- районный уровень	Наличие - 3б Отсутствие - 0 б.
	- уровень ОУ	Наличие - 1 б Отсутствие - 0 б.
	- благодарственные письма (независимо от уровня)	Наличие - 3 б Отсутствие - 0 б.
5.2.	Повышение квалификации в отчетном периоде	Наличие - 2б Отсутствие - 0 б.
5.3.	Участие в мероприятиях (семинары, конференции) по профилю занимаемой должности	Наличие - 2б Отсутствие - 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 5</b>		<b>15</b>
<b>МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>		<b>60</b>

Специалист по закупкам прилагает к оценочному листу краткую аналитическую справку в произвольной форме по отмеченным критериям с указанием количественных показателей, динамики и фактическими данными за отчетный период.

Приложение №11

К Положению «О порядке установления стимулирующих надбавок за эффективность деятельности административно-управленческого персонала, прочих специалистов, служащих и рабочих Государственного бюджетного образовательного учреждения школы № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга»

Критерий 4. Профессиональные достижения		Наличие – 3 б Отсутствие – 0 б.
4.1.	Получение наград и поощрений	
4.2.	Повышение квалификации, обучение в отчетном периоде	Наличие – 2 б Отсутствие – 0 б.
Максимально возможное количество баллов по критерию 4		5
<b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>		<b>50</b>

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  
Водителя

№ п/п	Показатели и критерии оценки	Шкала баллов
<b>Критерий 1. Техническая работа</b>		
1.1.	Обеспечение поддержания исправного состояния автомобиля, безаварийной и надежной работы устройств и оборудования	Наличие – 4 б Отсутствие – 0 б.
1.2.	Оперативность выполнения поставленных задач	Наличие – 4 б Отсутствие – 0 б.
1.3.	Наличие экономии топлива за отчетный период	Наличие – 4 б Отсутствие – 0 б.
1.4.	Отсутствие аварийных ситуаций и дорожно-транспортных происшествий	Наличие – 4 б Отсутствие – 0 б.
1.5.	Поддержание в надлежащем санитарном состоянии и порядке автомобиля	Наличие – 4 б Отсутствие – 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1</b>		<b>20</b>
<b>Критерий 2. Уровень коммуникативной культуры</b>		
2.1	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	Отсутствие – 5 б. Наличие – 0 б
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2</b>		<b>5</b>
<b>Критерий 3. Отсутствие нарушений</b>		
3.1.	исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка	Отсутствие – 4 б. Наличие – 0 б
3.2.	требований по охране жизни и здоровья детей;	Отсутствие – 4 б. Наличие – 0 б
3.3.	требований охраны труда	Отсутствие – 4 б. Наличие – 0 б
3.4.	Правил дорожного движения, зафиксированных органами безопасности дорожного движения	Отсутствие – 4 б. Наличие – 0 б
3.5.	по ведению установленной документации	Отсутствие – 4 б. Наличие – 0 б
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 3</b>		<b>20</b>

Приложение №12  
К Положению «О порядке установления стимулирующих надбавок за эффективность деятельности административно-управленческого персонала, прочих специалистов, служащих и рабочих Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга»

### ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ Инженера

№ п/п	Показатели и критерии оценки	Шкала баллов
<b>Критерий 1. Организационная работа</b>		
1.1.	Разработка и внедрение информационных технологий в работе образовательного учреждения	Наличие – 2 б. Отсутствие – 0 б.
1.2.	Участие в разработке проектов нормативных правовых актов, касающихся информатизации и инженерного оборудования,	Наличие – 2 б. Отсутствие – 0 б.
1.3.	Участие в комиссионных образовательного учреждения (интегрированной, закупочной и т.п.)	Наличие – 2 б. Отсутствие – 0 б.
1.4.	Обеспечение информационно-справочного обслуживания по направлению работы	Наличие – 2 б. Отсутствие – 0 б.
1.5.	Своевременная подготовка необходимых документов для администрации ОУ	Наличие – 2 б. Отсутствие – 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1</b>		
		<b>10</b>
<b>Критерий 2. Техническая работа</b>		
2.3.	Своевременная организация ремонта периферийных устройств,правка картриджей	Наличие – 2 б. Отсутствие – 0 б.
2.4.	Своевременная и качественная организация работы по обеспечению эффективной эксплуатации средств вычислительной техники, приема и передачи информации	Наличие – 2 б. Отсутствие – 0 б.
2.5.	Своевременная установка, настройка и обновление программного обеспечения, в т.ч. базы данных, АИСУ «Параграф»	Наличие – 2 б. Отсутствие – 0 б.
2.6.	Своевременное устранение сбоев в работе сети интернет	Наличие – 2 б. Отсутствие – 0 б.
2.7.	Качественное обеспечение режима безопасности в локальной сети	Наличие – 2 б. Отсутствие – 0 б.
2.8.	Поддержание в надлежащем санитарном состоянии и порядке своего рабочего места	Наличие – 2 б. Отсутствие – 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2</b>		
		<b>15</b>
<b>Критерий 3. Уровень коммуникативной культуры</b>		
3.1.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	Отсутствие – 5 б. Наличие – 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 3</b>		
		<b>5</b>
<b>Критерий 4. Отсутствие нарушений</b>		
4.1.	исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка	Отсутствие – 3 б. Наличие – 0 б.
4.2.	требований по охране жизни и здоровья детей;	Отсутствие – 3 б. Наличие – 0 б.
4.3.	требований охраны труда	Отсутствие – 3 б. Наличие – 0 б.
4.4.	требований противопожарной безопасности	Отсутствие – 3 б. Наличие – 0 б.
4.5.	по ведению установленной документации	Отсутствие – 3 б. Наличие – 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 4</b>		
		<b>15</b>
<b>Критерий 5. Профессиональные достижения</b>		
5.1.	Награды и поощрения:	Наличие – 5 б. Отсутствие – 0 б.
- городской уровень		

- районный уровень	Наличие – 3 б. Отсутствие – 0 б.
-уровень ОУ	Наличие – 1 б. Отсутствие – 0 б.
- благодарственные письма (независимо от уровня)	Наличие – 1 б. Отсутствие – 0 б.
5.2. Повышение квалификации в отчетном периоде	Наличие – 1 б. Отсутствие – 0 б.
5.3. Участие в мероприятиях (семинары, конференции) по профилю занимаемой должности	Наличие – 1 б. Отсутствие – 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 5</b>	<b>15</b>
<b>МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>	<b>60</b>

Инженер прилагает к оценочному листу краткую аналитическую справку в произвольной форме по отмеченным критериям с указанием количественных показателей, динамики и фактическими данными за отчетный период.

Приложение №13  
 К Положению «О порядке установления стимулирующих надбавок за эффективность деятельности административно-управленческого персонала, прочих специалистов, служащих и рабочих Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга»

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**  
 Администратора

№ п/п	Показатели и критерии оценки	Шкала баллов
<b>Критерий 1. Организационная работа</b>		
1.1.	Разработка и внедрение информационных технологий в работу с документами и информацией (учет, контроль исполнения, оперативное хранение, справочная работа)	Наличие – 2 б Отсутствие – 0 б.
1.2.	Участие в разработке проектов локальных нормативных правовых актов	Наличие – 2 б Отсутствие – 0 б.
1.3.	Участие в комиссиях образовательного учреждения (инвентаризационной, закупочной, по урегулированию споров и т.п.)	Наличие – 2 б Отсутствие – 0 б.
1.4.	Эффективное информационно-справочное обслуживание посетителей, учащихся, работников ОУ и родителей	Наличие – 2 б Отсутствие – 0 б.
1.5.	Своевременная подготовка необходимых документов для администрации ОУ	Наличие – 2 б Отсутствие – 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1</b>		
<b>70</b>		
<b>Критерий 2. Техническая работа</b>		
2.3.	Качественное рассмотрение устных и письменных претензий и нареканий, связанных с неудовлетворительным отношением к учащимся, родителям, работникам ОУ и проведение соответствующих организационно-технических, административных мероприятий по их устранению	Наличие – 4 б Отсутствие – 0 б.
2.4.	Участие в подготовке мероприятий, проводимых ОУ	Наличие – 4 б Отсутствие – 0 б.
2.5.	Своевременное внесение изменений педагогической нагрузки в базу данных АИСУ «Параграф»	Наличие – 3 б Отсутствие – 0 б.
2.6.	Осуществление контроля за работой кружков, посещаемостью занятий обучающихся, своевременностью начала работы	Наличие – 3 б Отсутствие – 0 б.
2.8.	Поддержание в надлежащем санитарном состоянии и порядке своего рабочего места	Наличие – 1 б Отсутствие – 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2</b>		
<b>15</b>		
<b>Критерий 3. Уровень коммуникативной культуры</b>		
3.1.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	Отсутствие – 5 б. Наличие – 0 б
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 3</b>		
<b>5</b>		
<b>Критерий 4. Отсутствие нарушений</b>		
4.1.	исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка	Отсутствие – 3 б. Наличие – 0 б
4.2.	требований по охране жизни и здоровья детей;	Отсутствие – 3 б. Наличие – 0 б
4.3.	требований охраны труда	Отсутствие – 3 б. Наличие – 0 б
4.4.	требований противопожарной безопасности	Отсутствие – 3 б. Наличие – 0 б
4.5.	по ведению установленной документации	Отсутствие – 3 б. Наличие – 0 б
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 4</b>		
<b>15</b>		
<b>Критерий 5. Профессиональные достижения</b>		
5.1.	Награды и поощрения: - городской уровень	Независимо от количества Наличие – 5 б Отсутствие – 0 б.

- районный уровень	Наличие – 3 б Отсутствие – 0 б.
- уровень ОУ	Наличие – 1 б Отсутствие – 0 б.
- благодарственные письма (независимо от уровня)	Наличие – 1 б Отсутствие – 0 б.
5.2. Повышение квалификации в отчетном периоде	Наличие – 1 б Отсутствие – 0 б.
5.3. Участие в мероприятиях (семинары, конференции) по профилю занимаемой должности	Наличие – 1 б Отсутствие – 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 5</b>	<b>15</b>
<b>МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>	<b>60</b>

Администратор прилагает к оценочному листу краткую аналитическую справку в произвольной форме по отмеченным критериям с указанием количественных показателей, динамики и фактическими данными за отчетный период.

Приложение №14

К Положению «О порядке установления стимулирующих надбавок за эффективность деятельности административно-управленческого персонала, прочих специалистов, служащих и рабочих Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга»

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  
Аналитика Лаборатории образовательных инноваций**

№ п/п	Показатели и критерии оценки	Шкала баллов
<b>Критерий 1. Организационная работа</b>		
1.1.	Разработка и внедрение информационных технологий в работу с документами и информацией (учет, контроль исполнения, оперативное хранение, справочная работа)	Наличие – 2 б. Отсутствие – 0 б.
1.2.	Участие в разработке проектов локальных нормативных правовых актов	Наличие – 2 б. Отсутствие – 0 б.
1.3.	Участие в комиссиях образовательного учреждения (инвентаризационная, закупочная, аттестационная и т.п.)	Наличие – 2 б. Отсутствие – 0 б.
1.4.	Обеспечение информационно-справочного обслуживания по направлению работы	Наличие – 2 б. Отсутствие – 0 б.
1.5.	Своевременная подготовка необходимых документов для администрации ОУ	Наличие – 2 б. Отсутствие – 0 б.
Максимально возможное количество баллов по критерию 1		<b>10</b>
<b>Критерий 2. Техническая работа</b>		
2.3.	Своевременная и качественная организация аналитического обеспечения научно-методической, инновационной и экспериментальной работы	Наличие – 4 б. Отсутствие – 0 б.
2.4.	Участие в организации мероприятий в рамках инновационной деятельности	Наличие – 4 б. Отсутствие – 0 б.
2.5.	Результативный анализ проектов нормативных правовых документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике	Наличие – 3 б. Отсутствие – 0 б.
2.6.	Качественное составление промежуточной аналитической справки о динамике решения проблемы, заявленной в проекте экспериментальной работы	Наличие – 3 б. Отсутствие – 0 б.
2.8.	Поддержание в надлежащем санитарном состоянии и порядке своего рабочего места	Наличие – 1 б. Отсутствие – 0 б.
Максимально возможное количество баллов по критерию 2		<b>15</b>
<b>Критерий 3. Уровень коммуникативной культуры</b>		
3.1.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	Отсутствие – 5 б. Наличие – 0 б.
Максимально возможное количество баллов по критерию 3		<b>5</b>
<b>Критерий 4. Отсутствие нарушений</b>		
4.1.	исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка	Отсутствие – 3 б. Наличие – 0 б.
4.2.	требований по охране жизни и здоровья детей;	Отсутствие – 3 б. Наличие – 0 б.
4.3.	требований охраны труда	Отсутствие – 3 б. Наличие – 0 б.
4.4.	требований противопожарной безопасности	Отсутствие – 3 б. Наличие – 0 б.
4.5.	по ведению установленной документации	Отсутствие – 3 б. Наличие – 0 б.
Максимально возможное количество баллов по критерию 4		<b>15</b>

<b>Критерий 5. Профессиональные достижения</b>		
5.1.	Награды и поощрения: - городской уровень - районный уровень - уровень ОУ - благодарственные письма (независимо от уровня)	Независимо от количества Наличие – 5 б. Отсутствие – 0 б. Наличие – 3 б. Отсутствие – 0 б. Наличие – 1 б. Отсутствие – 0 б. Наличие – 1 б. Отсутствие – 0 б.
5.2.	Повышение квалификации в отчетном периоде	Наличие – 1 б. Отсутствие – 0 б.
5.3.	Участие в мероприятиях (семинары, конференции) по профилю занимаемой должности	Наличие – 1 б. Отсутствие – 0 б.
Максимально возможное количество баллов по критерию 5		<b>15</b>
<b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>		<b>60</b>

Аналитик ЛОИ прилагает к оценочному листу краткую аналитическую справку в произвольной форме по отмеченным критериям с указанием количественных показателей, динамики и фактическими данными за отчетный период.



Приложение №15

К Положению «О порядке установления стимулирующих надбавок за эффективность деятельности административно-управленческого персонала, прочих специалистов, служащих и рабочих Государственного учреждения школы № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга»

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**  
*Документовед*

№ п/п	Показатели и критерии оценки	Шкала баллов
<b>Критерий 1. Организационная работа</b>		
1.1.	Разработка и внедрение информационных технологий в работу с документами и информацией (учет, контроль исполнения, оперативное хранение, справочная работа)	Наличие – 2 б Отсутствие – 0 б.
1.2.	Участие в разработке проектов локальных нормативных правовых актов	Наличие – 2 б Отсутствие – 0 б.
1.3.	Участие в комиссиях образовательного учреждения (инвентаризационная, закупочная, аттестационная и т.п.)	Наличие – 2 б Отсутствие – 0 б.
1.4.	Обеспечение информационно-справочного обслуживания по направлению работы	Наличие – 2 б Отсутствие – 0 б.
1.5.	Своевременная подготовка необходимых документов для администрации ОУ	Наличие – 2 б Отсутствие – 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1</b>		
<b>10</b>		
<b>Критерий 2. Технические работы</b>		
2.3.	Своевременное и качественное осуществление документационного обеспечения кадровой деятельности ОУ	Наличие – 4 б Отсутствие – 0 б.
2.4.	Участие в организации мероприятий в учреждении	Наличие – 4 б Отсутствие – 0 б.
2.5.	Качество подготовки, правильность составления, согласования и оформления документов, образующихся в процессе деятельности ОУ	Наличие – 3 б Отсутствие – 0 б.
2.6.	Формирование дел в соответствии с утвержденной номенклатурой, обеспечение их сохранности.	Наличие – 3 б Отсутствие – 0 б.
2.8.	Поддержание в надлежащем санитарном состоянии и порядке своего рабочего места	Наличие – 1 б Отсутствие – 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2</b>		
<b>15</b>		
<b>Критерий 3. Уровень коммуникативной культуры</b>		
3.1.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	Отсутствие – 5 б. Наличие – 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 3</b>		
<b>5</b>		
<b>Критерий 4. Отсутствие нарушений</b>		
4.1.	исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка	Отсутствие – 3 б. Наличие – 0 б.
4.2.	требований по охране жизни и здоровья детей;	Отсутствие – 3 б. Наличие – 0 б.
4.3.	требований охраны труда	Отсутствие – 3 б. Наличие – 0 б.
4.4.	требований противопожарной безопасности	Отсутствие – 3 б. Наличие – 0 б.
4.5.	по ведению установленной документации	Отсутствие – 3 б. Наличие – 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 4</b>		
<b>15</b>		

**Критерий 5. Профессиональные достижения**

5.1.	Награды и поощрения: - городской уровень - районный уровень - уровень ОУ - благодарственные письма (независимо от уровня)	Независимо от количества Наличие – 5 б Отсутствие – 0 б. Наличие – 3 б Отсутствие – 0 б. Наличие – 1 б Отсутствие – 0 б. Наличие – 1 б Отсутствие – 0 б.
5.2.	Повышение квалификации в отчетном периоде	Наличие – 3 б
5.3.	Участие в мероприятиях (семинары, конференции) по профилю занимаемой должности	Отсутствие – 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 5</b>		
<b>15</b>		
<b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>		
<b>60</b>		

Документовед прилагает к оценочному листу краткую аналитическую справку в произвольной форме по отмеченным критериям с указанием количественных показателей, динамики и фактическими данными за отчетный период.

Приложение №16

К Положению «О порядке установления стимулирующих надбавок за эффективность деятельности административно-управленческого персонала, прочих специалистов, служащих и рабочих Государственного учреждения школьного образования района Санкт-Петербурга»

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  
Секретаря руководителя**

№ п/п	Показатели и критерии оценки	Шкала баллов
<b>Критерий 1. Организационная работа</b>		
1.1.	Разработка и внедрение информационных технологий в работу с документами и информацией (учет, контроль исполнения, оперативное хранение, справочная работа)	Наличие – 3 б. Отсутствие – 0 б.
1.2.	Участие в разработке проектов локальных нормативных правовых актов	Наличие – 3 б. Отсутствие – 0 б.
1.3.	Участие в комиссиях образовательного учреждения (инвентаризационная, закупочная, аттестационная и т.п.)	Наличие – 3 б. Отсутствие – 0 б.
1.4.	Обеспечение информационно-справочного обслуживания по направлению работы	Наличие – 3 б. Отсутствие – 0 б.
1.5.	Своевременная подготовка необходимых документов для администрации ОУ	Наличие – 3 б. Отсутствие – 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1</b>		<b>15</b>
<b>Критерий 2. Техническая работа</b>		
2.1.	Качество организационно-технического обеспечения административно-распорядительной деятельности	Наличие – 3 б. Отсутствие – 0 б.
2.2.	Организация исполнения решений, осуществление контроля исполнения служебных и распорядительных документов, заданий и поручений руководителя	Наличие – 3 б. Отсутствие – 0 б.
2.3.	Своевременность и полнота предоставления отчетности и информационных документов, в вышестоящие инстанции	Наличие – 3 б. Отсутствие – 0 б.
2.4.	Своевременность оформления учебной документации: справок, поименной книги, книги приказов о зачислении и отчислении, передача личных дел обучающихся, протоколов, сводных ведомостей и иной документации	Наличие – 3 б. Отсутствие – 0 б.
2.5.	Своевременный учет внутреннего движения контингента	Наличие – 3 б. Отсутствие – 0 б.
2.6.	Самостоятельная организация работы с документами в приемной руководителя	Наличие – 3 б. Отсутствие – 0 б.
2.7.	Отсутствие порчи бланков строгой отчетности	Наличие – 3 б. Отсутствие – 0 б.
2.8.	Качественное ведение баз данных учащихся, своевременное внесение изменений, сдача контролирующим органам	Наличие – 3 б. Отсутствие – 0 б.
2.9.	Качество организации телефонных переговоров и работы с посетителями	Наличие – 3 б. Отсутствие – 0 б.
2.10.	Поддержание в надлежащем санитарном состоянии и порядке своего рабочего места	Наличие – 3 б. Отсутствие – 0 б.
2.11.	Работа с базами данных (АИСУ «Параграф», «Метрополитен», ГКУ СПб «Организатор перевозок», «Питание» и т.п.)	Наличие – 3 б. Отсутствие – 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2</b>		<b>35</b>
<b>Критерий 3. Уровень коммуникативной культуры</b>		
3.1.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	Отсутствие – 5 б. Наличие – 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 3</b>		<b>5</b>

<b>Критерий 4. Отсутствие нарушений</b>		
4.1.	исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка	Отсутствие – 3 б. Наличие – 0 б.
4.2.	требований по охране жизни и здоровья детей.	Отсутствие – 3 б. Наличие – 0 б.
4.3.	требований охраны труда	Отсутствие – 3 б. Наличие – 0 б.
4.4.	требований противопожарной безопасности	Отсутствие – 3 б. Наличие – 0 б.
4.5.	по ведению установленной документации	Отсутствие – 3 б. Наличие – 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 4</b>		<b>15</b>
<b>Критерий 5. Профессиональные достижения</b>		
5.1.	Награды и поощрения: - городской уровень - районный уровень - уровень ОУ - благодарственные письма (независимо от уровня)	Наличие – 5 б. Отсутствие – 0 б. Наличие – 3 б. Отсутствие – 0 б. Наличие – 1 б. Отсутствие – 0 б. Наличие – 1 б. Отсутствие – 0 б. Наличие – 3 б.
5.2.	Повышение квалификации в отчетном периоде	Отсутствие – 0 б.
5.3.	Участие в мероприятиях (семинары, конференции) по профилю занимаемой должности	Наличие – 2 б. Отсутствие – 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 5</b>		<b>15</b>
<b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>		<b>85</b>

Секретарь руководителя прилагает к оценочному листу краткую аналитическую справку в произвольной форме по отмеченным критериям с указанием количественных показателей, динамики и фактическими данными за отчетный период.

Приложение №17

К Положению «О порядке установления стимулирующих надбавок за эффективность деятельности административно-управленческого персонала, прочих специалистов, служащих и рабочих Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга»

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  
Рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания (рабочий КОРЭ)**

№ п/п	Показатели и критерии оценки	Шкала баллов
<b>Критерий 1. Техническая работа</b>		
1.1.	Качественное содержание в надлежащем состоянии здания (зданий) и территории ОУ	Наличие – 4 б Отсутствие – 0 б.
1.2.	Своевременное и качественное выполнение работ по заявкам сотрудников ОУ	Наличие – 4 б Отсутствие – 0 б.
1.3.	Оперативность предоставления информации непосредственному руководителю об аварийных и чрезвычайных ситуациях	Наличие – 4 б Отсутствие – 0 б.
1.4.	Своевременное и качественное осуществление текущего ремонта и технического обслуживания систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и другого оборудования	Наличие – 4 б Отсутствие – 0 б.
1.5.	Поддержание в надлежащем санитарном состоянии и порядке своего рабочего места	Наличие – 4 б Отсутствие – 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1</b>		
<b>20</b>		
<b>Критерий 2. Уровень коммуникативной культуры</b>		
2.1	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	Отсутствие – 5 б. Наличие – 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2</b>		
<b>5</b>		
<b>Критерий 3. Отсутствие нарушений</b>		
3.1.	исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка	Отсутствие – 4 б. Наличие – 0 б
3.2.	требований по охране жизни и здоровья детей;	Отсутствие – 4 б. Наличие – 0 б
3.3.	требований охраны труда	Отсутствие – 4 б. Наличие – 0 б
3.4.	требований противопожарной безопасности	Отсутствие – 4 б. Наличие – 0 б
3.5.	по ведению установленной документации	Отсутствие – 4 б. Наличие – 0 б
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 3</b>		
<b>20</b>		
<b>Критерий 4. Профессиональные достижения</b>		
4.1.	Получение наград и поощрений	Наличие – 3 б Отсутствие – 0 б.
4.2.	Повышение квалификации, обучение в отчетном периоде	Наличие – 2 б Отсутствие – 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 4</b>		
<b>5</b>		
<b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>		
<b>50</b>		

Приложение №18

К Положению «О порядке установления стимулирующих надбавок за эффективность деятельности административно-управленческого персонала, прочих специалистов, служащих и рабочих Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга»

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  
Гидробиоцика**

№ п/п	Показатели и критерии оценки	Шкала баллов
<b>Критерий 1. Техническая работа</b>		
1.1.	Обеспечение сохранности личных вещей учащихся и сотрудников	Наличие – 4 б Отсутствие – 0 б.
1.2.	Оперативность предоставления информации непосредственному руководителю об аварийных и чрезвычайных ситуациях	Наличие – 4 б Отсутствие – 0 б.
1.3.	Активное участие в подготовке учреждения к новому учебному году	Наличие – 4 б Отсутствие – 0 б.
1.4.	Отсутствие замечаний по сохранности оборудования на участке	Наличие – 4 б Отсутствие – 0 б.
1.5.	Поддержание в надлежащем санитарном состоянии и порядке своего рабочего места	Наличие – 4 б Отсутствие – 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1</b>		
<b>20</b>		
<b>Критерий 2. Уровень коммуникативной культуры</b>		
2.1	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	Отсутствие – 5 б. Наличие – 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2</b>		
<b>5</b>		
<b>Критерий 3. Отсутствие нарушений</b>		
3.1.	исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка	Отсутствие – 4 б. Наличие – 0 б
3.2.	требований по охране жизни и здоровья детей;	Отсутствие – 4 б. Наличие – 0 б
3.3.	требований охраны труда	Отсутствие – 4 б. Наличие – 0 б
3.4.	требований противопожарной безопасности	Отсутствие – 4 б. Наличие – 0 б
3.5.	по ведению установленной документации	Отсутствие – 4 б. Наличие – 0 б
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 3</b>		
<b>20</b>		
<b>Критерий 4. Профессиональные достижения</b>		
4.1.	Получение наград и поощрений	Наличие – 3 б Отсутствие – 0 б.
4.2.	Повышение квалификации, обучение в отчетном периоде	Наличие – 2 б Отсутствие – 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 4</b>		
<b>5</b>		
<b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>		
<b>50</b>		

Приложение №19

К Положению «О порядке установления стимулирующих надбавок за эффективность деятельности административно-управленческого персонала, прочих специалистов, служащих и рабочих Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга»

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  
Электромонтёра**

№ п/п	Показатели и критерии оценки	Шкала баллов
<b>Критерий 1. Техническая работа</b>		
1.1.	Обеспечение поддержания исправного состояния, безаварийной и надежной работы обслуживаемых устройств и электрооборудования	Наличие – 4 б Отсутствие – 0 б
1.2.	Оперативность предоставления информации непосредственному руководителю об аварийных и чрезвычайных ситуациях	Наличие – 4 б Отсутствие – 0 б
1.3.	Своевременное проведение планово-предупредительного ремонта электрической части оборудования.	Наличие – 4 б Отсутствие – 0 б
1.4.	Устранение повреждений и неисправности обслуживаемых устройств и электрооборудования по заявкам работников ОУ.	Наличие – 4 б Отсутствие – 0 б
1.5.	Поддержание в надлежащем санитарном состоянии и порядке своего рабочего места	Наличие – 4 б Отсутствие – 0 б
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1</b>		
<b>20</b>		
<b>Критерий 2. Уровень коммуникативной культуры</b>		
2.1	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	Отсутствие – 5 б. Наличие – 0 б
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2</b>		
<b>5</b>		
<b>Критерий 3. Отсутствие нарушений</b>		
3.1.	исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка	Отсутствие – 4 б. Наличие – 0 б
3.2.	требований по охране жизни и здоровья детей;	Отсутствие – 4 б. Наличие – 0 б
3.3.	требований охраны труда	Отсутствие – 4 б. Наличие – 0 б
3.4.	требований противопожарной безопасности	Отсутствие – 4 б. Наличие – 0 б
3.5.	по ведению установленной документации	Отсутствие – 4 б. Наличие – 0 б
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 3</b>		
<b>20</b>		
<b>Критерий 4. Профессиональные достижения</b>		
4.1.	Получение наград и поощрений	Наличие – 3 б Отсутствие – 0 б
4.2.	Повышение квалификации, обучение в отчетном периоде	Наличие – 2 б Отсутствие – 0 б
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 4</b>		
<b>5</b>		
<b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>		
<b>50</b>		

Приложение №20

К Положению «О порядке установления стимулирующих надбавок за эффективность деятельности административно-управленческого персонала, прочих специалистов, служащих и рабочих Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга»

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  
Уборщика служебных помещений**

№ п/п	Показатели и критерии оценки	Шкала баллов
<b>Критерий 1. Техническая работа</b>		
1.1.	Поддержание надлежащего санитарного состояния и порядка на закрепленном участке, качественное и регулярное проведение генеральных уборок (раз в месяц)	Наличие – 4 б Отсутствие – 0 б.
1.2.	Оперативность предоставления информации непосредственному руководителю об аварийных и чрезвычайных ситуациях	Наличие – 4 б Отсутствие – 0 б.
1.3.	Обеспечение сохранности инвентаря и средств, предназначенных для уборки	Наличие – 4 б Отсутствие – 0 б.
1.4.	Активное участие в подготовке учреждения к новому учебному году	Наличие – 4 б Отсутствие – 0 б.
1.5.	Оперативное и качественное устранение аварийных ситуаций	Наличие – 4 б Отсутствие – 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1</b>		
<b>20</b>		
<b>Критерий 2. Уровень коммуникативной культуры</b>		
2.1	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	Отсутствие – 5 б. Наличие – 0 б
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2</b>		
<b>5</b>		
<b>Критерий 3. Отсутствие нарушений</b>		
3.1.	исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка	Отсутствие – 4 б. Наличие – 0 б
3.2.	требований по охране жизни и здоровья детей;	Отсутствие – 4 б. Наличие – 0 б
3.3.	требований охраны труда	Отсутствие – 4 б. Наличие – 0 б
3.4.	требований противопожарной безопасности	Отсутствие – 4 б. Наличие – 0 б
3.5.	по ведению установленной документации	Отсутствие – 4 б. Наличие – 0 б
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 3</b>		
<b>20</b>		
<b>Критерий 4. Профессиональные достижения</b>		
4.1.	Получение наград и поощрений	Наличие – 3 б Отсутствие – 0 б.
4.2.	Повышение квалификации, обучение в отчетном периоде	Наличие – 2 б Отсутствие – 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 4</b>		
<b>5</b>		
<b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>		
<b>50</b>		

Приложение №21

К Положению «О порядке установления стимулирующих надбавок за эффективность деятельности административно-управленческого персонала, прочих специалистов, служащих и рабочих Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга»

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  
Уборщика территорий**

№ п/п	Показатели и критерии оценки	Шкала баллов
<b>Критерий 1. Техническая работа</b>		
1.1.	Поддержание в надлежащем санитарном состоянии здания (зданий) и территории ОУ	Наличие – 4 б Отсутствие – 0 б.
1.2.	Оперативность предоставления информации непосредственному руководителю об аварийных и чрезвычайных ситуациях	Наличие – 4 б Отсутствие – 0 б.
1.3.	Обеспечение сохранности инвентаря и средств, предназначенных для уборки	Наличие – 4 б Отсутствие – 0 б.
1.4.	Своевременное очищение от снега и льда дворовых территорий, тротуаров, дорожек, водостоков, пожарных колодезев для свободного доступа к ним в любое время	Наличие – 4 б Отсутствие – 0 б.
1.5.	Оперативное и качественное устранение аварийных ситуаций	Наличие – 4 б Отсутствие – 0 б.
	<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1</b>	<b>20</b>
<b>Критерий 2. Уровень коммуникативной культуры</b>		
2.1	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	Отсутствие – 5 б. Наличие – 0 б
	<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2</b>	<b>5</b>
<b>Критерий 3. Отсутствие нарушений</b>		
3.1.	исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка	Отсутствие – 4 б. Наличие – 0 б
3.2.	требований по охране жизни и здоровья детей;	Отсутствие – 4 б. Наличие – 0 б
3.3.	требований охраны труда	Отсутствие – 4 б. Наличие – 0 б
3.4.	требований противопожарной безопасности	Отсутствие – 4 б. Наличие – 0 б
3.5.	по ведению установленной документации	Отсутствие – 4 б. Наличие – 0 б
	<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 3</b>	<b>20</b>

<b>Критерий 4. Профессиональные достижения</b>		
4.1.	Получение наград и поощрений	Наличие – 3 б Отсутствие – 0 б.
4.2.	Повышение квалификации, обучение в отчетном периоде	Наличие – 2 б Отсутствие – 0 б.
	<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 4</b>	<b>5</b>
	<b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>	<b>50</b>

Приложение №22

К Положению «О порядке установления стимулирующих надбавок за эффективность деятельности административно-управленческого персонала, прочих специалистов, служащих и рабочих Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга»

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  
Методиста**

№ п/п	Показатели и критерии оценки	Шкала баллов
<b>Критерий 1. Организационная работа</b>		
1.1.	Разработка и внедрение информационных технологий в работу с документами и документной информацией (учет, контроль исполнения, оперативное хранение, справочная работа)	Наличие – 2б. Отсутствие – 0б.
1.2.	Разработка проектов локальных нормативных правовых актов ОУ в пределах своей компетенции	Наличие – 2б. Отсутствие – 0 б.
1.3.	Участие в комиссиях образовательного учреждения (аттестационная, инвентаризационная и т.п.)	Наличие – 2 б. Отсутствие – 0 б.
1.4.	Обеспечение информационно-справочного обслуживания	Наличие – 2 б. Отсутствие – 0 б.
1.5	Своевременная подготовка необходимых документов для администрации ОУ	Своевременно – 2 б. Несвоевременно – 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1</b>		
<b>Критерий 2 Методическая работа</b>		
2.1	Полнота методического обеспечения по направлению деятельности, включенному в должностные обязанности (в т.ч. разработка сценариев, программ проведения мероприятий, оформления залов и т.д.)	Наличие – 3 б. Отсутствие – 0 б.
2.2	Разработка, распространение, освоение педагогических инноваций <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение отечественного и зарубежного инновационного опыта в своей деятельности</li> <li>• Участие в работе профессиональных сетевых объединений</li> <li>• Тьюторское сопровождение процесса внедрения инноваций в деятельность других педагогических работников</li> </ul>	Независимо от количества Наличие – 3 б. Отсутствие – 0 б.
2.3	Участие в работе комиссий, создаваемых ОУ	Участие – 3 б. Отсутствие – 0 б.
2.4.	Участие в разработке и реализации актуальных для развития образовательного учреждения и системы ДОД проектов и программ	Наличие – 3 б. Отсутствие – 0 б.
2.5.	Наставническая работа (с сотрудником из кадрового резерва, молодым специалистом, новым сотрудником)	Наличие – 2 б. Отсутствие – 0 б.
	Проведение экспертизы образовательных программ, методических материалов, рецензирование материалов	Наличие – 2 б. Отсутствие – 0 б.
	Непосредственное участие в мероприятиях в рамках реализации приоритетных национальных проектов, федеральных и региональных проектов и программ	Участие – 2 б. Отсутствие – 0 б.
2.3	Участие в работе комиссий, создаваемых ОУ	Председательство – 3 б Членство – 1 б

Личное участие в конкурсах профессионального мастерства по профилю должности (учитывается не более трех конкурсов по каждому уровню с самой высокой оценкой): 1. Результат участия в конкурсе международного или федерального уровня;	Победитель – 3 б.; Участник — 1 б.;
2. Результат участия в конкурсе регионального или городского уровня;	Победитель – 2 б.; Участник — 1 б.;
3. Результат участия в конкурсе районного уровня;	Победитель – 2 б.; Участник — 1 б.;
Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения: конференции, семинары, конкурсы, школы, мастер-классы и иные мероприятия	Наличие – 2 б. Отсутствие – 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2</b>	
<b>Критерий 3. Уровень коммуникативной культуры</b>	
3.1 Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	Отсутствие – 5 б. Наличие – 0 б
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 3</b>	
<b>Критерий 4. Отсутствие нарушений</b>	
4.1. исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка	Отсутствие – 3 б. Наличие – 0 б
4.2. требований по охране жизни и здоровья детей;	Отсутствие – 3 б. Наличие – 0 б
4.3. требований охраны труда	Отсутствие – 3 б. Наличие – 0 б
4.4. требований противопожарной безопасности	Отсутствие – 3 б. Наличие – 0 б
4.5. по ведению установленной документации	Отсутствие – 3 б. Наличие – 0 б
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 4</b>	
<b>Критерий 5. Профессиональные достижения</b>	
5.1. Награды и поощрения: - городской/региональный/федеральный уровень - районный уровень - уровень ОУ - благодарственные письма (независимо от уровня)	Независимо от количества Наличие – 3 б. Отсутствие – 0 б. Наличие – 2 б. Отсутствие – 0 б. Наличие – 1 б. Отсутствие – 0 б.
5.2. Повышение квалификации в отчетном периоде	Наличие – 1 б. Отсутствие – 0 б.
5.3. Участие в мероприятиях (семинары, конференции) по профилю занимаемой должности	Наличие – 2 б. Отсутствие – 0 б.
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 5</b>	
<b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b>	
	<b>100</b>

Методист прилагает к оценочному листу краткую аналитическую справку в произвольной форме по отмеченным критериям с указанием количественных показателей, динамики и фактическими данными за отчетный период.

Приложение №23

К Положению «О порядке установления стимулирующих надбавок за эффективность деятельности административно-управленческого персонала, прочих специалистов, служащих и рабочих Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга»

**Оценочный лист  
оценки эффективности деятельности  
работника ГБОУ школа № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга**

\_\_\_\_\_  
ФИО полностью, должность  
за оценочный период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Номер критерия	Самооценка, балл	Оценка непосредственного руководителя, балл
K1		
K2		
K3		
K4		
K5		
K6		
K7		
K8		
K9		
ИТОГО		

Настоящий оценочный лист составлен в одном экземпляре.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись работника    расшифровка

Подписи членов комиссии:

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение №24

К Положению «О порядке установления стимулирующих надбавок за эффективность деятельности административно-управленческого персонала, прочих специалистов, служащих и рабочих Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга»

**Сводный оценочный лист  
оценки эффективности деятельности  
административно-управленческого персонала  
ГБОУ школа № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга  
за оценочный период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_**

№	ФИО	К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9	ИТОГО, баллов	Подпись
1												
2												
...												

Настоящий оценочный лист составлен в одном экземпляре.

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Приложение №25

К Положению «О порядке установления стимулирующих надбавок за эффективность деятельности административно-управленческого персонала, прочих специалистов, служащих и рабочих Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга»

**Сводный оценочный лист  
оценки эффективности деятельности  
прочих специалистов, служащих и рабочих  
ГБОУ школа № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга  
за оценочный период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_**

№	ФИО	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	ИТОГО, баллов	Подпись
1												
2												
...												

Настоящий оценочный лист составлен в одном экземпляре.

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Приложение №26  
К Положению «О порядке установления стимулирующих надбавок за эффективность деятельности административно-управленческого персонала, прочих специалистов, служащих и рабочих Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга»

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**заседания Комиссии по установлению стимулирующих надбавок, дополнительных выплат и выплат компенсационного характера сотрудникам ГБОУ школы №3 Петроградского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Цель:** утверждение сводного оценочного листа оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности деятельности работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга на выплату из стимулирующей части фонда оплаты труда за период работы с \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Нами, членами комиссии по оценке выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности деятельности работников ГБОУ школа № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период работы с \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, осуществлена работа по оценке деятельности работников за указанный период.

**Решение:**

- 1.
- 2.
- 3.

**Приложение:**

1. Оценочные листы эффективности деятельности работников ГБОУ школа № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга (на каждого работника).
2. Сводный оценочный лист оценки эффективности деятельности работников ГБОУ школа № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга за период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Настоящий протокол составлен в 1 экземпляре.

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.